

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Краснощёковского района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Куйбышевская средняя общеобразовательная школа"

**«РАССМОТРЕНО»**

на МО естественно-  
математического цикла

Протокол № 5 от  
«04» августа 2023 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР  
« 07 » августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Розбах Н.Ю.

Приказ № 90  
от « 07 » августа 2023 г.

**Рабочая программа**

учебного курса

«Функциональная грамотность: «Развитие креативного мышления»  
для 5класса основного общего образования

**Автор-составитель:**

Зарецкая Марина Алексеевна  
учитель географии

с. Куйбышево  
2023

## ***Пояснительная записка***

Рабочая программа курса ФГ «Развитие креативного мышления» общеинтеллектуального направления для 5 класса составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы МКОУ «Куйбышевская СОШ» с. Куйбышева.

Программа развития креативного мышления является составной частью (модулем) программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся». Креативное мышление — способность воображать и изобретать новые инновационные способы решения проблем, находить ответы на вопросы или выражать новые смыслы через приложение, синтез или перепрофилирование знаний.

Основной целью программы является развитие и оценка креативного мышления обучающихся 5—9 классов как индикатора качества и эффективности образования.

Задачи программы:

- развивать любознательность (активный интерес к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов;
- развивать воображение как способность к продуцированию собственных идей;
- способность оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Метапредметные:*

- Самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения.
- Самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, в т.ч. обучающийся сможет: определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и

познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса.

— Соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, в т.ч. обучающийся сможет: оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата.

— Оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, в т.ч. обучающийся сможет: определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

- Организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, в т.ч. обучающийся сможет: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

— Осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; высказывать и

обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; создавать письменные оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств, отличать их от «клишированных»; использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления; использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя; делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

### *Личностные*

Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

### *Характеристика образовательного процесса*

Программа реализуется во внеурочной деятельности и является составляющим модулем программы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

### *Содержание программы*

Общее количество часов: 17 часов.

На каждом занятии обучающимся предлагается для решения учебная ситуация или учебное задание для применения и развития компетенции креативного мышления.

### *Тематическое планирование*

Номер урока	Тема	Часы
1	Введение в курс	1
2	Хочу помочь!	1
3	Геометрические фигуры	1
4	Путешествие по школе	1
5	Парта будущего	1
6	Как помочь отстающему	1
7	Идти в гору	1
8	Журнал с фотографиями	1
9	За чистоту воды	1
10	Страна, которую я хочу видеть чистой	1

11	Пищевые продукты	1
12	Мир эмоций. Управление эмоциями. Пойми меня	1
13	Мир эмоций. Управление эмоциями. Пойми меня	1
14	Быть чутким	1
15	Дарящие надежду	1
16	Поймать удачу за хвост	1
17	Заключительное занятие	1

