

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

Принято:
На педагогическом совете
Протокол №6 от
«19» марта 2024 г.

Согласовано:
На Управляющем совете
Протокол № 6 от
«19» марта 2024 г.

Утверждено:
Директор МКОУ
«Куйбышевская СОШ»
/Н.Ю.Розбах/
Пр. №.53/1 от 16.04.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Куйбышевская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023 год

Куйбышево 2023

Содержание

1. Раздел 1. Отчет о самообследовании МКОУ «Куйбышевская СОШ»
2. Раздел 2. Отчет о самообследовании «Усть – Пустынская СОШ» - филиала МКОУ «Куйбышевская СОШ»
3. Раздел 3. Отчет о самообследовании «Чинетинская СОШ» - филиала МКОУ «Куйбышевская СОШ»
4. Раздел 4. Отчет о самообследовании дошкольной группы «Звездочка» при МКОУ «Куйбышевская СОШ»

РАЗДЕЛ 1. ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ «КУЙБЫШЕВСКАЯ СОШ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Николай Юрьевич Розбах
Адрес организации	658351, Алтайский край, Краснощековский район, с. Куйбышево, пер. Школьный, 12
Телефон, факс	8(385)75-243-32
Адрес электронной почты	kuibischevo@mail.ru
Учредитель	Комитет Администрации Краснощековского района по образованию
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 19.06.2014 №468, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.06.2014 № 468, серия 22А01 № 0000670; срок действия: до 19июня 2026 года

Основным видом деятельности МКОУ «Куйбышевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с.Куйбышево Краснощековского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащем поселке Золотушка.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС	11

основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 31 обучающийся.

Переход на ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Куйбышевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 03.08.2023 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Переход на обновленные ФГОС

В марте 2023 года МКОУ «Куйбышевская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 1–4-х и 5-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-9-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Куйбышевская СОШ» реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-9-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 03.08.2023 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования,

отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Куйбышевская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Куйбышевская СОШ» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Куйбышевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 3году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

МКОУ «Куйбышевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Куйбышевская СОШ» выполнены на 70 процентов.

- обучающихся –60 процентов;
- родителей –50 процентов;
- педагогических работников –100процентов.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный (вариант 1)	Литература, обществознание	0	8
Универсальный	-	1	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП в семейной форме образования:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями слуха (вариант 1.4).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе на семейной форме обучения:

- с тяжелыми нарушениями слуха – 1 (2,8%).

Профминимум

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МКОУ «Куйбышевская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Куйбышевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Безбородова Т.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Косоухова Н.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МКОУ «Куйбышевская СОШ».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Куйбышевская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Черных Н.М. (2,4 класс), Коротких Л.В.(1,3 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности с использованием новых форм проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 44 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала дополнительную общеразвивающую программу по направленности:

- физкультурно-спортивное («Школа мяча»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 1 дополнительную общеразвивающую программу:

- физкультурно-спортивное («Школа мяча»);

В течение 2022 года в рамках дополнительного образования работал школьный спортивный клуб «Стимул». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол –1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 15 обучающихся (48% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 12 человек, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	9 человек, обучающиеся 1-4 класса
3	Первенство по волейболу 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11 классов, 12 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Куйбышевская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Краснощековского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Куйбышевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

				«5»									
1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1	1	100	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на бпроцентов.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	12	92	2	15	1	8	1	8	0	0	0	0
Итого	22	21	95	6	27	1	5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатый класс в 2023 году сдавал русский язык, математику и предметы по выбору: обществознание и биологию.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	1

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4	100	100	4,0
2021/2022	50	25	2,8	100	25	3,3
2022/2023	92	25	3,2	100	67	3,8

Также 12 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость учащихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	17	3,2	100
Биология	9	22	3,2	100
География	3	67	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Двенадцать девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся был оставлен на повторный курс обучения по математике и перешел на обучение по индивидуальному учебному плану. Один учащийся не был допущен к итоговой аттестации и оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Ко-л-	%	Ко-л-	%	Кол-во	%

			во		во			
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	3	100	5	80	13	23
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	33	0	0	0	0	1	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33	3	100	1	20	2	16
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	3	100	4	80	12	95
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	20	1	5

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 6.12.2022 в очном формате. В итоговом сочинении приняла участие 1 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 1 одиннадцатиклассник сдавал ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдали ЕГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне, по выбору обществознание и биологию.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	-	-	-	-	-	-
2022/2023	100	100	4	100	-	58

Также 1 выпускник 11-х классов успешно сдал ЕГЭ по выбранным предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	-	51	100
Биология	1	-	21	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Один одиннадцатиклассник Школы успешно закончил 2022/23 учебный год и получил аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	3	100	5	100	0	0	1	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	100	0	0	0	0
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	100	3	60	0	0	1	100
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	5	100	0	0	1	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали девяносто двух процентную успеваемость по результатам ГИА по математике и стопроцентную успеваемость по остальным предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

Выводы о результатах ГИА-11

1. Обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по математике и стопроцентную успеваемость по остальным предметам.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Коротких Л.В.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Типичные ошибки

Задание 1. Диктант.

Первое задание проверяет традиционное базовое умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Задание 2 проверяет умение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении

Задание 3.1 проверяет умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения.

Задание 3.2 проверяет умение распознавать изученные части речи в предложении .

Задание 4.Задание направлено на проверку умения распознавать правильную орфоэпическую норму.

Задание 5.Умение классифицировать согласные звуки .

Задание 6.Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 7.В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из 3 пунктов, пункты плана построены с соблюдением порядка слов .

*В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из 2 корректных пунктов.

Задание 8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.

*Вопрос относится к содержанию текста, предложение записано без орфографических и пунктуационных ошибок

Задание 9 .Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова.

Задание 11 .Умение классифицировать слова по составу.

Задание 12.1Проверяет уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи .

Задание 12.2Проверяет уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

Задание 13.1 .Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.

Задание 13.2 . Распознавать грамматические признаки имени прилагательного.

*Допущены ошибки при определении падежа и рода имени прилагательного.

Задание 14 .Умение распознавать и выписывать формы глаголов из предложения.

Задание 15.1 Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Задание 15.2 Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Коротких Л.В.	2	0	0	0	100%	2	0	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Типичные ошибки

1.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
2.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
3.	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений
4.	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений
5.1	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры
5.2	Умение изображать геометрические фигуры
6.1	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами
6.2.	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные
7.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
8.	Умение решать текстовые задачи
9.1	Овладение основами логического и алгоритмического мышления
9.2	Овладение основами логического и алгоритмического мышления
10..	Овладение основами логического и алгоритмического мышления
11.	Овладение основами пространственного воображения
12.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Коротких Л.В.	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Типичные ошибки

1.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения .
2.	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы
3.1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам
3.2	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам
3.3	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам
4.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде
6.1	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
6.2	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
6.3	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
7.1	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
7.2	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
8.1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с заданной темой.
8.2	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с заданной темой.

8.3	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности(социальных);осознанно строить речевое высказывание в соответствии с заданной темой.
9.1	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации .
9.2	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
9.3	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации .
10.1	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
10.2	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
10.2	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
10.2	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку, математике, окружающему миру показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4 класса. Это связано в первую очередь с тем, что в этом учебном году учащиеся 4 класса имеют высокую учебную мотивацию.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мязина А.А.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Типичные ошибки

5 класс

Задание 4. Умение распознавать правильную орфоэпическую форму.

Задание 5. Умение классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа.

В задании 6 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации и владения изучаемым видом чтения (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверялись предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 7 проверяло предметное коммуникативное умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; вместе с тем задание направлено и на выявление уровня владения общеучебными универсальными учебными

действиями: адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости и соблюдать в плане последовательность содержания текста.

Задание 8 предполагало адекватное понимание и анализ обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации (общеучебные и логические универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме (правописные умения); одновременно с этим умение задавать вопрос показывало и уровень владения обучающимися коммуникативными универсальными учебными действиями, а умение преобразовывать воспринятую информацию в речевое высказывание – уровень владения общеучебными универсальными действиями.

Задание 9 выявляло и уровень учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать значение конкретного слова, используя указанный в задании контекст, и уровень предметного коммуникативного умения адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

В задании 10 одновременно проверялось и учебно-языковое умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы), и предметное коммуникативное умение, заключающееся в понимании обучающимися уместного употребления близких по значению слов в собственной речи, и коммуникативное универсальное учебное действие, связанное с возможной эквивалентной заменой слов с целью эффективного речевого общения.

Задания 11–14 проверяли знание обучающимися основных языковых единиц: умения классифицировать слова по составу, классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

Задание 15 умение интерпретировать пословицу (поговорку)

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Савин А.П.	1	0	2	0	33%	1	0	2	0	33%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Типичные ошибки

5 класс

Задание - 4. 4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).

Задание - 5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

Задание - 8. 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать

величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.

Задание - 9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Задание - 9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Задание - 10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.

Задание - 11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Задание - 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мязина А.А.	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Типичные ошибки

5 класс

Задание - 7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде

Задание - 7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде

Задание - 8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Задание - 8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с

задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Задание - 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Задания - 9.1., 9.2., 9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Косоухова Н.А.	1	0	2	0	33%	1	0	2	0	33%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях базового уровня сложности, проверяющих:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку, математике, биологии, истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса. Это связано в первую очередь с тем, что в этом учебном году учащиеся 5 класса имеют низкую учебную мотивацию.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и два предмета, установленных случайным выбором «Обществознание», «География».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Зарецкая М.А.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%
---	---------------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Типичные ошибки

6 класс

Задание - № 2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Задание-№3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.

Задание- №5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Задание- №5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Задание -№6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Задание -№8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки

прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

Задание -№11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Савин А.П.	0	1	0	0	50%	-	-	-	-	

Вывод: в классе 1 учащийся, работу не выполнял по причине болезни. Данных для анализа нет.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Косоухова Н.А.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Типичные ошибки

6 класс

1.	Умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.	1 (100%)
2	Умение характеризовать понятия.	1(100%)
3	Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)	1 (100%)
4	Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	1(100%)
5	Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя	0(0%)

	систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов.	
6	Анализ представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	1(100%)
7	Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.	1(100%)
8	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.	1(100%)

География

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Зарецкая М.А.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	66%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Типичные ошибки

6 класс

Наибольшее затруднение вызвали задания

2.2. — прочитать текст и определить по описаниям географический объект;

6.1. —используя розу ветров, дать ответы на вопросы

7 4 — проанализировать текст, ответить на вопросы о значении разных ветров написать, какие части речи присутствуют и отсутствуют в предложении.

Трудности вызвало задания 6.3, где необходимо отобразить погоду из текста в виде условных знаков.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку, математике, географии, обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что обусловлено более высоким образовательным уровнем обучающихся в сравнении с обучающимися, которые выполняли работу в 2022 году.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Немецкий язык» предметы случайного выбора «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Зарецкая М.А.	0	1	2	0	33%	0	1	1	0	50%

1 учащийся не выполнял работу по причине болезни.

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

7 класс

Задание-№1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

Задание- № 2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

Задание-№4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка, оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль.

Задание-№7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;-->--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения.

Задание- № 9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала, адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

Задание- № 10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме.Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

Задание-№11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

Задание-№12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

Задание-№14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Савин А.П.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Типичные ошибки

Задание - 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.

Задание - 9. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

Задание - 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Задание - 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Косоухова Н.А.	0	1	2	0	33%	0	1	1	0	50%

1 учащийся не писал ВПР по причине болезни

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Типичные ошибки

7 класс

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях базового уровня сложности, проверяющих:

- Знание деятелей истории России и истории зарубежных стран;
- Умение работать с текстовыми историческими источниками;
- Знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом;
- Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;

Не приступали к выполнению заданий:

2 базового уровня сложности – 1 учащийся (50%)

3 базового уровня сложности – 1 учащийся (50%)

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мязина А.А.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Типичные ошибки:

1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации .

2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

9. 9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.

10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и

письменной речью, монологической контекстной речью

10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кнауc Л.Ю.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Типичные ошибки

7 класс

Задания-№3К1-3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Задание-№4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

Задание-№5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.

Сравнительный анализ выполнения ВПР -2022 и ВПР-2023 по русскому языку, математике, биологии, истории показал средний уровень овладения учащимися базовыми знаниями, и выявил объективное оценивание педагогом предметных результатов учащихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Обществознание», «Биология» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Зарецкая Н.И.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

8 класс

Задание-№1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста

Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

Задание-№2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

Задание-№2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова, проводить синтаксический анализ предложения.

Задание-№4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы .

Задание-№4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы.

Задание-№5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.

Задание-№9 Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

Задание-№11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Савин А.П.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Типичные ошибки

Задание - 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

Задание - 11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.

Задание - 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Косоухова Н.А.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

8 класс

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях базового уровня сложности, проверяющих:

- умение анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей;
- анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Биология

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мязина А.А.	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Типичные ошибки:

3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

7.1.. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере.

10.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 в 8 классе показал более высокие результаты по сравнению с прошлым учебным годом, это связано с тем, что в этом

учебном году обучаются учащиеся с более высокой учебной мотивацией.

Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 11-й класс по шести учебным предметам: «История», «Биология»; «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

История

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Косоухова Н.А.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

11 класс

Анализ работы показал, что:

1. Учащиеся знают основные термины;
2. Знают основные факты, процессы, явления, персоналии;
3. Умеют работать с исторической картой;
4. Умеют работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры);
5. Знают исторических деятелей;
6. Все учащиеся знают историю родного края;
7. Не все учащиеся умеют устанавливать причинно – следственные связи и оценивать влияние процессов на дальнейшее развитие страны.

Не приступали к выполнению заданий:

базового уровня сложности – 0 учащихся (0%)

высокого уровня сложности – задание 10 К2 – 1 учащийся (100%), задание 12 - 1 учащийся (100%).

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Косоухова Н.А.	1	0	0	0	100%	1	0	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Типичные ошибки

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащийся допустил в заданиях 5,6 в устной части на:

умение осмысленно чтение текста вслух, а также на умение тематического монологического высказывание (описание выбранной фотографии)

Учащиеся выполнили все задания.

География

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Зарецкая М.А.	1	0	0	0	100%	1	0	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Типичные ошибки

11 класс

Затруднение вызвало задание 17: Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Задание предусматривает развернутый комментированный ответ на поставленный проблемный вопрос. Данное задание было не выполнено учащимся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Савин А.П.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях на:

- Умение решать задачи, знание законов электрического тока, связанные со знанием и применением формул.

Химия

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Безбородова Т.С.	1	0	0	0	100%	1	0	0	0	100%

- **Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

— Типичные ошибки

9	Реакции окислительно-восстановительные в неорганической химии
10	Взаимосвязь между основными классами неорганических веществ
11	Классификация и номенклатура органических соединений. Теория строения органических соединений. Гомологический ряд, гомологи. Структурная изомерия. Виды химических связей в молекулах органических соединений
12	Характерные химические свойства: – углеводов: алканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов; – кислородсодержащих соединений: одно- и многоатомные спирты, фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; – азотсодержащие вещества: амины, аминокислоты и белки
13	Взаимосвязь между основными классами органических веществ

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по истории, биологии, географии, физике, химии, иностранному языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 11-класса.

Общие выводы и рекомендации по результатам ВПР-2023.

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Учителям- предметникам провести содержательный анализ результатов ВПР и составить подробный отчёт по классам.
3. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
4. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты ВПР .
5. Учителям-предметникам проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
6. Учителям- предметникам скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
7. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 года использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
8. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
9. Зам. директора по УР Косоуховой Н.А. усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–8-х классах, по биологии, обществознанию.
10. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
11. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
12. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
13. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

14. Использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

15. Учителям-предметникам провести работу по выявлению собственных профессиональных достижений и затруднений в части формирования развития умений обучающихся, проверяемых ВПР, актуализировать планы индивидуального профессионального роста, включив мероприятия, позволяющие устранить профессиональные дефициты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ 2023

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0.00
Астрономия					0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00
Биология					0	3	3	2	3	1	4	16	16	1	1	12.50
География					1	1	1	3	6	4	1	17	17	2	1	17.65
Информатика					0	0	1	1	1	0	0	3	3	0	0	0.00
История					1	3	1	2	2	8	1	18	18	3	0	16.67
Литература					1	2	3	2	2	3	1	14	14	3	1	28.57
Математика					2	4	1	2	2	4	4	21	21	0	0	0.00
Искусство (МХК)					0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00
Немецкий язык					0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0.00
ОБЖ					0	1	0	1	2	2	1	7	7	4	1	71.43
Обществознание					0	5	3	3	3	3	4	18	18	1	2	16.67
Право									2	0	1	3	3	0	0	0.00
Русский язык					1	1	1	2	3	4	2	16	16	8	2	62.50
Технология(Т)					0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0.00
Физика							1	1	2	0	0	4	4	0	1	25.00

Физкультура					1	1	2	1	1	2	0	8	8	1	1	25.00
Французский язык																0
Химия							0	1	1	3	2	7	7	1	0	14.29
Экология									0	3	1	4	4	0	0	0.00
Экономика								0	2	0	0	2	2	0	0	0.00
Технология(Д)																0
Технология(Р)																0
Технология(И)																0
Итоги																
Всего участий	0	0	3	9	13	22	24	35	35	22	163	163	24	10	20.86	
Всего участников	0	0	2	4	5	10	7	10	11	7	56	56	16	8	42.86	

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык																0
Астрономия																0
Биология							0	0	0	1	0	1	1	0	1	100.00
География							0	2	2	2	0	6	6	0	1	16.67
Информатика							0	1	0	0	0	1	1	0	0	0.00
История							0	1	0	0	1	2	2	1	0	50.00
Литература							0	1	1	1	0	3	2	0	1	50.00
Математика					2	0	0	0	0	1	0	3	2	0	1	50.00
Искусство (МХК)																0
Немецкий язык							0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
ОБЖ																0
Обществознание							0	2	1	1	0	4	4	0	0	0.00
Право							0	0	0	0	1	1	1	0	1	100.00
Русский язык							1	2	1	2	1	7	2	0	0	0.00
Технология(Т)																0
Физика																0
Физкультура							0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Французский язык																0
Химия							0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00
Экология							0	0	0	2	0	2	2	1	1	100.00
Экономика																0
Технология(Д)																0
Технология(Р)																0
Технология(И)																0
Итоги																
Всего участий	0	0	0	2	0	1	10	5	11	4	33	24	2	6	33.33	

Всего участников	0	0	0	2	0	1	4	5	2	2	16	12	2	4	50.00
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	---	---	-------

Качественная эффективность участия в муниципальном этапе

Учреждение	Приглашений	Участий	Победителей(/ 7-11 кл)	Призёров	Доля победителей и призёров
МКОУ "Куйбышевская СОШ"	33	33	2/2	6/4	33.33 %

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах

Уровень конкурса	Название	Результат	Руководители
Муниципальный	Движение Первых спортивные соревнования	1 место	Розбах Н.Ю.
	Всероссийский конкурс сочинений	1 место	Зарецкая Н.И.
	Районный конкурс «Без срока давности» среди школьников	2 место	Косоухова Н.А.
Региональный	Всероссийский конкурс сочинений	Участие	Зарецкая Н.И.

1. Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.
2. Уровень подготовки учащихся к олимпиадам находится выше по сравнению с результатами прошлого года, на районном уровне результаты выше, чем в прошлом году, так как целенаправленная подготовка к предметным олимпиадам такого уровня стала более качественной.
4. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей, представляющих школу на конкурсах разного уровня.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	3	1	0	2	3	1	2	0	0
2021	3	1	0	2	5	2	2	0	1
2022	2	1	0	1	0	0	0	0	0

2023	12	8	1	2	1	0	1	0	0
-------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Куйбышевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Куйбышевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 24 респондента (75% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагога, из них 10 – внутренние совместители. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «Куйбышевская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Куйбышевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Куйбышевская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Куйбышевская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов МКОУ «Куйбышевская СОШ» в 2023 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория, Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Куйбышевская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 10 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Куйбышевская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Куйбышевская СОШ» составляет 70 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4852 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 644 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3609 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
----------	-----------------------	----------------------------------	--

1	Учебная	3609	540
2	Педагогическая	48	5
3	Художественная	756	83
4	Справочная	58	0
5	Языковедение, литературоведение	156	7
6	Естественнонаучная	203	9
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	22	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, из них 10 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс.

В школе оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Здание школы типовое, введено в строй в 1958г. и рассчитано на 250 мест. Школа осуществляет учебно – воспитательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. Учебный процесс осуществляется в 2-х этажном здании. Школа имеет автономное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, освещение помещений школы энергосберегающими лампами. Начальная школа занимается на первом этаже. Сегодня школа располагает локальной сетью, имеющей выход в Интернет, постоянно функционирует электронная почта. В учебном процессе используются 10 компьютеров, 2 интерактивные доски, многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер), веб-камера, 4 мультимедийных проектора.

№	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	29
	-в кабинетах информатики и ИКТ	10

-в предметных кабинетах	13
-в административных помещениях	5

-в библиотеке	1
-мобильное автоматизированное рабочее место	0
-с доступом к Интернету	16
-сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	16
2 Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	10
3 Сканеры и другие устройства в области графической информации	1
4 Мультимедийные проекторы	8
5 ЭОРы/ созданные педагогами образовательного учреждения	120
6 Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного Программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	11
7 Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет -ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	16
8 Интерактивные доски	2
9 Цифровые фотоаппараты	3
10 Цифровые микроскопы	2
11 Цифровые видеокамеры	3
12 Конструктор LegoNXT	1
14 DVD проигрыватели	1
15 Видеомагнитофон	1
16 Телевизор	2

Учебно-лабораторное оборудование ДГ

№п/п	Наименование	Дата	Кол-во
1.	Доска аудиторная	12.12.2012	1 шт.
2.	Кабель сигнальный	12.12.2012	1 шт.
3.	Компьютер в комплекте MAKSG630/2048Мб/500 Gb/LDRW/GT/Win 7НВ/Монитор/клавиатура,мышь/ фильтр, колонки	12.12.2012	1 шт.
4.	Проектор NECV260 3DReady(V260G0.DLP.2600ANSI) umen. SVGA.200/1.лампа5000ч.7вт.	12.12.2012	1 шт.
5.	Экраннастенный	12.12.2012	1 шт.

Учебно-лабораторное оборудование начальных классов ФГОС НОО

№п/п	Наименование	Дата	Кол-во
1.	Комплект образовательного оборудования (компьютер портативный, мультимедиапроектор с экраном, многофункциональное устройство лазерное, комплект образовательных ресурсов, набор	03.02.2011	1 шт

	Перворобот LEGO Wedo)		
2.	Доска аудиторная школьная трёхэлементная	19.07.2011	1 шт
3.	Комплект доска интерактивная Smart.Мультимедиа–проектор EpsonEB–430, кабельVGA	03.02.2013	1 шт.
4.	Ноутбук Lenovo ideaPad	03.12.2011	1 шт.

Учебно-лабораторное оборудование кабинета «Информатика»

п/п	Наименование	Дата	Кол-во
1.	вебкамера	25.06.2010.	1 шт
2.	вебкамера	03.02.2011	1 шт.
3.	вебкамера	03.02.2011	1 шт.
4.	Интерактивная доска	25.09.2009	1 шт.
5.	Источник бесперебойного питания	14.02.2011	1 шт.
6.	Источник бесперебойного питания	03.02.2011	1 шт.
7.	Источник бесперебойного питания	12.12.2008	1 шт.
8.	Катридж	01.09.2009	1 шт.
9.	Колонки активные	03.02.2011	1 шт.
10.	Колонки активные	25.12.2011	1 шт.
11.	Комплект интерактивных программ	25.09.2009	1 шт.
12.	Компьютер с монитором+ Программное обеспечение	14.02.2011	1 шт.
13.	Компьютер «Кламас» с монитором + программное обеспечение	03.02.2011	1 шт.
14.	Компьютер+программное обеспечение	03.02.2011	1 шт.
15.	Компьютерное+программное обеспечение	03.02.2011	1 шт.
16.	Лазерный принтер Canon LBP–3010EblackUSB	27.07.2009	1 шт.
17.	монитор	17.12.2008	1 шт.
18.	Монитор1	25.12.2006	1 шт.
19.	Монитор TET19 «Samsung SyncMaster923NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
20.	Монитор TET19 «Samsung SyncMaster923NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
21.	Монитор TET19 «Samsung SyncMaster923NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
22.	Монитор TET19 «Samsung SyncMaster923NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.

23.	Монитор ТЕТ19 «Samsung SyncMaster923NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
24.	Монитор ТЕТ19 «Samsung SyncMaster923NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
25.	Монитор ТЕТ19 «Samsung SyncMaster923NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
26.	Монитор ТЕТ19 «Samsung SyncMaster923NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
27.	Монитор ТЕТ19 «Samsung SyncMaster923NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
28.	Наушники с микрофоном	03.02.2011	1 шт.
29.	ПК МАКС Optimist CeleronD430/1024 Mb /160 Gb/i3 1 G/SB/DWDRW /noOS	25.07.2009	1 шт.
30.	ПК МАКС Optimist CeleronD430/1024 Mb /160 Gb/i3 1 G/SB/DWDRW /noOS	25.07.2009	1 шт.
31.	ПК МАКС Optimist CeleronD 430/1024 Mb /160 Gb/i3 1 G /SB/DWDRW /noOS	25.07.2009	1 шт.
32.	ПК МАКС Optimist CeleronD430/1024 Mb /160 Gb/i3 1 G/SB/DWDRW /noOS	25.07.2009	1 шт.
33.	ПК МАКС Optimist CeleronD430/1024 Mb /160 Gb/i3 1 G/SB/DWDRW /noOS	25.07.2009	1 шт.
34.	ПК МАКС Optimist CeleronD430/1024 Mb /160 Gb/i3 1 G/SB/DWDRW /noOS	25.07.2009	1 шт.
35.	ПК МАКС Optimist CeleronD430/1024 Mb /160 Gb/i3 1 G/SB/DWDRW/noOS	25.07.2009	1 шт.
36.	ПК МАКС Optimist Celeron D430/1024 Mb /160 Gb/i3 1 G /SB/DWDRW /noOS	25.07.2009	1 шт.
37.	ПК МАКС Optimist Celeron D430/1024 Mb /160 Gb/i3 1 G /SB/DWDRW /noOS	25.07.2009	1 шт.
38.	Проектор	25.07.2009	1 шт.
39.	Сетевой фильтр	03.02.2011	1 шт.
40.	Сетевой фильтр	25.12.2006	1 шт.
41.	Системный блок	25.12.2006	1 шт.
42.	Системный блок	17.12.2008	1 шт.
43.	Цифровой фотоаппарат Olympus VG – 160в комплекте скартой памяти16GbA-Data и Сумкой PCPET	04.07.2013	1 шт.

Учебно–лабораторноеоборудованиекабинета«Химия»

№п/п	Наименование	Дата	Кол-во
------	--------------	------	--------

1.	Кабинет химии	26.11.2008	1 шт.
2.	Компьютер+программное обеспечение	03.02.2011	1 шт.
3.	Шкаф вытяжной	18.07.2010	1 шт.

Учебно-лабораторное оборудование «Библиотека»

№п/п	Наименование	Дата	Кол-во
1.	Монитор	25.12.2012	1 шт.
2.	Системный блок	25.12.2012	1 шт.

Все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием. В течении учебного года получено 2 комплекта АРМА и установлены в кабинеты математики и русского языка для лучшей подготовки к экзаменам.

В школе представлены все основные виды современных условий обучения, согласно требованиям федерального мониторинга: для реализации образовательной программы.

Во всех кабинетах над досками смонтированы софиты.

В дальнейшем школа нуждается в обустройстве спортивной площадки и спортивном оборудовании.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАБИНЕТАМИ, ЛАБОРАТОРИЯМИ И МАСТЕРСКИМИ

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательской деятельности:	Наличие/количество		
	2018	2019	2020
-химии, биологии	1	1	1
-информатики и ИКТ	1	1	1
-начальных классов	2	2	2
-лингвонных кабинетов	0	0	0
-истории, обществознания	1	1	1
-русского языка, литературы	2	2	2
-математики, физики	2	2	2
-немецкого языка	1	1	1
-ОБЖ	0	0	0
-ИЗО, искусства	1	1	1
-географии	1	1	1
-лабораторий	6	6	6
-библиотеки/ справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
-кабинетов обслуживающего персонала	1	1	1
-учебных мастерских	1	1	1
-актового зала	0	0	0
-спортивного зала	1	1	1
-бассейна	0	0	0
-стадиона, другое	0	0	0

Для учебного процесса и воспитательной работы имеется 2 цифровых фотоаппарата.

В паспорте каждого кабинета содержится полный список материально-технического и учебно-методического обеспечения кабинета, инструкции по охране труда и технике безопасности, а также перспективный план развития кабинета.

Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в образовательной деятельности.

В целях соблюдения мер противопожарной безопасности в МКОУ «Куйбышевская СОШ» здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, средствами пожаротушения (огнетушители).

Ограждение территории забором МКОУ «Куйбышевская СОШ».

В столовой МКОУ «Куйбышевская СОШ» установлено оборудование, которое изготовлено по

современным технологиям и в соответствии с мерами по обеспечению качества и безопасности. Хозяйственная площадка для мусоросборника имеется. Администрация школы ежедневно производит контроль за качеством приготовления пищи.

Из числа учащихся МКОУ «Куйбышевская СОШ», имеющих пищевую аллергию нет.

В целях соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке, кухонные рабочие обеспечены исправным технологичным оборудованием. Для удаления пара и продуктов сгорания на кухне, установлена приточно-вытяжная вентиляция. Работники пищеблоков обязаны неукоснительно выполнять инструкции по охране труда и своевременно проверять исправность вверенного им оборудования.

Выводы:

1. Применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.
2. Учебно-лабораторное оборудование используется в полном объеме.
3. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Куйбышевская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов –80 процентов (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Куйбышевская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (9%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (60%)
– с высшей		4 (40%)
– первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (70%)
– до 5 лет		4 (40%)
– больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (70%)
– до 30 лет		4 (40%)
– от 55 лет		3 (30%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,59
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	153
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	52,6

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет

обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Куйбышевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-9-х классах.

РАЗДЕЛ 2. ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ «УСТЬ – ПУНСТЫНСКАЯ СОШ» - ФИЛИАЛА МКОУ «КУЙБЫШЕВСКАЯ СОШ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	«Усть-Пустынская СОШ»-филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»
Руководитель	Кондаурова Ольга Андреевна
Адрес организации	658354 Алтайский край Краснощековский район село Усть-Пустынка улица Школьная 4
Телефон, факс	83857524643
Адрес электронной почты	pustinka1@yandex.ru
Учредитель	Комитет Администрации Краснощёковского района по образованию
Дата создания	1961 год
Лицензия	Серия 22 ЛО1 регистрационный № 0001142 дата выдачи 06.03.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22АО1 регистрационный № 0000670 дата выдачи 19 июня 2014 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Куйбышевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует следующую АООП: адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (с учётом ФАОП вариант 7).

Школа расположена в небольшом отдаленном селе. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарный цикл;
- естественно-математический цикл;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
- 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	10
Основная образовательная программа основного общего образования	14
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 26 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОС. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 03.08.2023 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/23 году продолжала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 11- класса был сформирован универсальный профиль обучения, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП в соответствии с ФАОП:
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7);

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Применение ЭОР и ЦОР

«Усть-Пустынская СОШ»-филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в «Усть-Пустынской СОШ»-филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ» выполнены .

Профминимум

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в «Усть-Пустынской СОШ»-филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – и.о. заместитель директора по воспитательной работе Бердюгина Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – учитель физики Суворов Е.А.;
- сформирована учебная группа для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану «Усть-Пустынской СОШ»-филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»:

Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде) ;

Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»;

Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов;

Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов;

Профориентационное занятие «Система образования России»;

Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»;

Профориентационное занятие «Россия в деле»;

Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов;

Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения»

страны в сфере промышленности и производства»;

Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»;

Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»;

Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»;

Профориентационное занятие «Россия в деле»;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секция.

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как к источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**— воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание**— воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание**—формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**—воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профорентация».вариантные – «Общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Детские общественные объединения». В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например «Орлята России», «РДШ».
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1-4 классов стали работать по программе «Орлята России»,5-11 в Движении Первых.Эти программы развития активности учеников , разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения,участвуют в онлайн-мероприятиях и конкурсах.

В 2023году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. С обучающимися 1-11 классов проводились акции: «Блокадный хлеб», «Здоровячок!», игра «Зарница». С учащимися 1-11 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Цветок Победы!», «Бессмертный полк», «Письмо солдату» «Цветок памяти».

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», общешкольный классный час «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей». Акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших

вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам через организацию общешкольных мероприятий, работу объединений, организацию совместных мероприятий с библиотекой, итоговых линеек, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, и т.д. В рамках реализации воспитательной программы школы были проведены традиционные мероприятия:

№	Мероприятия	Месяц	Классы
1	«День Знаний» - торжественная линейка. Урок Знаний	сентябрь	1-11
2	Спортивные праздники, состязания, турниры, старты, дни здоровья.	В течение года	1-11
3	Творческие конкурсы :Портрет мамы,Пожарная ярмарка,Рождественская звезда,Вдохновение,Пою мое Отечество.	В течение года	1-11
4	Трудовой десант - уборка пришкольной территории - «Лучший класс» - «Дорога к памятнику »	В течение года Май	1-11 5-11
5	Международный день пожилого человека поздравительная программа . Акция «Подари улыбку»	Октябрь	1-11
6	Концертная программа, посвященная Дню Учителя Акция «Дорога к учителю»	Октябрь	1-11
7	Праздничная программа, посвященная Дню матери	Ноябрь	1-11
8	День борьбы со СПИДом	Декабрь	1-11
9	День Конституции	Декабрь	1-11
10	Новогодние мероприятия Конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	1-11
11	Неделя здоровья	Январь	1-11
12	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Зарница» «Зарничка»	Февраль	1-11
13	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню Конкурс «Ану-ка девочки»	Март	1-11
14	Акция «Помоги ветерану, «Открытка ветерану»	Апрель	1-11
15	Митинг, посвященный Победе в ВОВ	Май	1-11
16	Праздник «Последний звонок»	Май	1-11

Выводы: По результатам анкетирования учащихся и родителей, проведенного в декабре 2023 года, можно сделать вывод, что в целом и те и другие удовлетворены воспитательным процессом в школе. Но есть пожелания включать в воспитательный план график больше спортивных мероприятий, использовать интерактивные формы проведения, расширять сетевое взаимодействие, организовывать больше экскурсий профориентационной направленности, повысить активность участия в мероприятиях Движения Первых.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	26
	– начальная школа	9
	– основная школа	15
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

			0		0								
Итого	15	15	10 0	7	46, 6	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,6 процент (в 2022-м был 44 %), учащихся, окончивших на «5» -нет.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	2	2	10 0	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	2	10 0	1	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 50 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 100%). Это связано с тем, что в 2022 году по программам среднего общего образования обучался 1 учащийся с высокой учебной мотивацией. В 2023 году по программам среднего общего образования обучались 2 учащихся, один из них обладает низкой учебной мотивацией.

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9- класс	11- класс
Общее количество выпускников	1	-
Количество обучающихся на семейном образовании	0	-
Количество обучающихся с ОВЗ	0	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/	1	-

сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	1	-

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающаяся (100%), участница получила «зачет».

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменена					
2020/2021	- (нет класса)	-	-	-	-	-
2021/2022	100	66,6	3,6	100	66,6	3,6
2022/2023	100	100	4	100	100	5

Таблица 12. Результаты ОГЭ предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Физика	1	100	4	100
География	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Учащаяся 9 класса успешно закончила 2022/23 учебный год и получила аттестат об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	-	-	3	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	-	-	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	100	-	-	0	0	1	1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	-	-	3	100	1	1
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11- классе.

В 2022-2023 учебном году в школе не было 11 класса ввиду отсутствия учащихся.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающаяся 9-го показала стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам и получила аттестат об основном общем образовании.

Результаты ВПР

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по географии в 6 классе, по русскому языку и биологии яз в 7-м классе, а также по математике и обществознанию 8 классе.

Краткие выводы анализа ВПР:

1. В целом результаты ВПР являются объективными, достоверными и не дают повода говорить о полной необъективности результатов процедуры проведения ВПР в школе;
2. В указанных выше классах и предметах наблюдаются признаки расхождения между четвертными отметками учащихся по учебным предметам с результатами ВПР. Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у обучающихся недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения.
3. Учителя- предметники (6-8 классы) все же недостаточно ведут работу по осмыслению и разработке индивидуальной системы контрольно- оценочной деятельности обучающихся на основе использования критериального подхода по оценке устных и письменных работ с целью выявления как характерных затруднений, так и динамики освоения программы обучающимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – остались на прижнем уровне.

По итогам школьного тура ВсОШ были приглашены на муниципальный этап: - 7 учащихся по предметам (немецкий язык, география, астрономия, история, математика, обществознание, русский язык).

Ширин М.О. – учащийся 8 класса стал победителем муниципального тура ВсОШ по предмету.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	2	1	0	1	2	0	2	0	0
2021	-	-	0	-	3	1	2	0	0
2022	3	2	0	1	1	0	1	0	0
2023	1	0	0	1	-	-	-	-	-

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В настоящее время в «Усть-Пустынской СОШ» филиал- МКОУ «Куйбышевская СОШ» внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО, о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся, о самообследовании. Согласно требованиям ФГОС в структуре основной образовательной программы содержится раздел «Оценка достижения учащимися результатов освоения основной образовательной программы». В школе сложилась внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя внутриучрежденческий контроль, участие в независимой оценке качества образования родительской общественности. Оценка динамики учебной и творческой активности учащихся, направленности, широты интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся в ОО ведется в обязательном порядке.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 22,2% педагогов школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 33,3 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и введения ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 11,1 % педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 11,1 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 11,1 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП – это учитель, имеющий довольно длительный перерыв в работе.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в «Усть-Пустынской СОШ»- филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Аттестация педагогов в «Усть-Пустынской СОШ»-филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии «Усть-Пустынской СОШ»-филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога: 1 педагог – на первую квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 1 педагог – на квалификационную категорию, 5 педагогов – на первую квалификационную категорию, 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 29,2 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (62,5%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе администрации школы. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	Кондаурова О.А.- учитель математики	Сертификаты участников
	Ширина О.С.- учитель географии и немецкого языка	
Региональный конкурс методических разработок « Я реализую ФГОС»	Ширина О.С.- учитель географии и немецкого языка	Сертификат участника

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
------------------------------	-----------------------------

Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося (от... - до ...)	По результатам самообследования на 1 обучающегося обеспеченность печатными и электронными изданиями составляет от 1 экземпляра до 63 экземпляров.
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во на 100 обучающихся	По результатам самообследования на 100 обучающихся укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями составляет 626 экземпляров.
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	80%

План работы школьной библиотеки на 2023 год был скоординирован с общим планом воспитательной работы школы. Вся работа была направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

С целью сохранения фонда в школе систематически проводятся рейды по сохранности учебной литературы с 1-11 кл. Книжный фонд – 2818 книги; учебники 408 ; художественная литература – 1458; справочно-энциклопедическая литература – 834 .

Обновление фонда осуществляется за счет краевого бюджета.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по ступеням образования составляет:

- начальная школа – 96%,
- основная школа – 80%,
- средняя школа – 80%.

По каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ литература соответствует существующим требованиям. Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Обеспеченность учебной, учебно-методической, художественной литературой ежегодно является первоочередной задачей администрации школы в связи с необходимостью постоянного пополнения и обновления фонда библиотеки, в первую очередь учебной литературой.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Школа была введена в эксплуатацию в 1961 года, имела статус – семилетней школы. В начале 1962 года получила статус - восьмилетней школы. 01.09.1992 года - средняя общеобразовательная школа. Постановлением Администрации Краснощёковского района Алтайского края №128 от 02.03.2017 года реорганизована путём присоединения к МКОУ «Куйбышевская СОШ» Краснощёковского района Алтайского края. Школа имеет автономное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, освещение помещений школы энергосберегающими лампами. Сегодня школа располагает локальной сетью, имеющей выход в Интернет, постоянно функционирует электронная почта.

№	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	8
	-в кабинетах информатики и ИКТ	2
	-в предметных кабинетах	4
	-в административных помещениях	1
	-в библиотеке	1
	-мобильное автоматизированное рабочее место	0
	-с доступом к Интернету	1
	-сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	1
2	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	5
3	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	0
4	Мультимедийные проекторы	4
5	ЭОРы /созданные педагогами образовательного учреждения	
6	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	1
7	Количество компьютеров, на которых подключена система контент - фильтрации, исключающая доступ к интернет -ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	1
8	Интерактивные доски	1
9	Цифровые фотоаппараты	1
10	Цифровые микроскопы	1
11	Цифровые видеокамеры	0
12	Конструктор Lego NXT	0
14	DVD проигрыватели	1
15	Видеомагнитофон	1
16	Телевизор	1

Учебно-лабораторное оборудование начальных классов ФГОС НОО

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Комплект образовательного оборудования (компьютер портативный, мультимедиапроектор с экраном, многофункциональное устройство лазерное, комплект образовательных ресурсов, набор Перворобот LEGOWedo)	1 шт
2.	Доска аудиторная школьная трёхэлементная	1 шт
3.	Комплект доска интерактивная Smart. Мультимедиа – проектор EpsonEB – 430,	1 шт.

	кабель VGA	
4.	Ноутбук Lenovo ideaPad	2 шт.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№п/п	Наименование имущества	Количество
	Совмещённый кабинет физики и информатики	
1	Набор по механике	1
2	Экраны со щелью	6
3	Реостаты	5
4	Линзы	10
5	Источники постоянного и переменного тока	1
6	Весы учебные с гирями	1
7	Призмы со скошенными гранями	2
8	Термометр	5
9	Цилиндр измерительный (мензурка)	4
10	Динамометр лабораторный 4Н	10
11	Калориметр	1
12	Штативы	2
13	Амперметр лабораторный	3
14	Вольтметр лабораторный	2
15	Комплект соединительных проводов	1
16	Набор тел разной массы и равного объема	1
	Демонстрационное оборудование	
17	Манометр металлический	1
18	Ведро Архимеда	1
19	Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
20	Рычаг демонстрационный	1
21	Сосуды сообщающиеся	1
22	Шар Паскаля	1
23	Прибор для демонстрации процесса диффузии в жидкостях и газах	1
24	Палочки из стекла, эбонита	1
25	Набор для демонстрации спектров магнитных полей	1
26	Звонок электрический демонстрационный	1
27	Комплект полосовых, дугообразных магнитов	1
28	Стрелки магнитные на штативах	1
29	Прибор для изучения правила Ленца	1
30	Термометр жидкостный	1
31	Измеритель давления	1
32	Источник постоянного и переменного напряжения	1
33	Штатив универсальный физический	1
34	Насос вакуумный с тарелкой, манометр	1
35	Комплект по механике	1
36	Тележки легкоподвижные с принадлежностями	1
37	Камертоны на резонирующих ящиках	1
	Психрометр	1
38	Набор для исследования тока	1

39	Набор по электростатике	1
40	Электрометры с принадлежностями	1
41	Трансформатор	1
42	Комплект по геометрической оптике	1
43	Термоэлемент	1
44	Фотоэлемент	1
45	Динамометр демонстрационный	1
46	Манометр жидкостный демонстрационный	1
47	Амперметр демонстрационный	1
48	Вольтметр демонстрационный	1
49	Диод	1
50	Таблица «Международная система единиц СИ»	1
51	Таблица «Шкала электромагнитных волн»	1
52	Таблица «Траектория движение. Относительность движения»	1
53	Таблица «Виды деформаций»	1
54	Таблица «Молекулярно-кинетическая теория»	1
55	Таблицы по курсу физика 7,8,9,10,11 класса	1
56	Портреты выдающихся ученых - физиков и астрономов	1
57	Компьютер (в комплекте)	1
58	Экран на штативе	1
59	Фильтр сетевой	1
	Библиотека	
1	Ноутбук	1
2	Компьютер в комплекте	1
3	Библиотечный фонд	3858
4	Принтер (ксерокс,сканер)	1
	Совмещённый кабинет географии и биологии	
1	Ноутбук Lenowo	1
2	Микроскоп цифровой Digital Blue	1
3	Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета биология, тип 1	1
4	Физическая карта мира	1
5	Физическая карта полушарий	1
6	Российская Федерация	1
7	Физическая карта полушарий	1
	Кабинет русского языка	
1	Доска	1
2	Ноутбук	1
3	Мультимедиа- проектор	1
4	МФУ	1

	Кабинет математики	
1	Доска	1
2	Ноутбук	1
3	Мультимедиа- проектор	1
4	МФУ	1
	Кабинет технологии	
	Учебно- практическое и учебно-лабораторное оборудование	
1	Аптечка	1
2	Фартуки	6
	Оформление интерьера, Кулинария	
3	Холодильник	1
4	Печь СВЧ	1
5	Электрический чайник	1
6	Весы настольные	1
7	Электрическая двухконфорочная плита	1
8	Кухонная посуда для тепловой обработки пищевых продуктов	
9	Мясорубка	1
10	Комплект разделочных досок	1
11	Набор мисок эмалированных	1
12	Сервиз столовый	1
13	Сервиз чайный	1
	Создание изделий из текстильных материалов	
14	Манекен	1
15	Машина швейная	3
16	Оборудования и приспособления для влажно-тепловой обработки	
17	Инструменты и приспособления для ручных швейных работ	
	Художественные ремёсла	
18	Комплект для вязания крючком	1
19	Комплект для вязания на спицах	1
20	Инструменты и приспособления для вышивания	
	Спортзал	
1	Конь гимнастический	1
2	Комплект лыжного инвентаря для ОУ (лыжи,палки,ботинки)	10
3	Мат гимнастический	2
4	Канат для лазанья 6 м.	1
5	Мячи баскетбольные	1
6	Мячи футбольные	2
7	Мячи волейбольные	2
8	Скакалки	5

9	Обруч гимнастический	2
10	Рулетка измерительная (10м.)	1
11	Щит баскетбольный навесной	1
12	Гиря 24 кг.)	1
13	Стенка гимнастическая	1

Школе представлены все основные виды современных условий обучения, согласно требованиям федерального мониторинга: для реализации образовательных программ. Во всех кабинетах над досками смонтированы софиты. Силами родителей проведены косметические ремонты в кабинетах. В дальнейшем школа нуждается в обустройстве спортивной площадки и спортивном оборудовании.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательской деятельности:	Наличие / количество		
	2021	2022	2023
- химии, биологии	1	1	1
- информатики и ИКТ и физики	1	1	1
- начальных классов	2	2	2
- лингафонных кабинетов	0	0	0
- истории, обществознания	0	0	0
- русского языка, литературы	1	1	1
- математики, физики	1	1	1
- немецкого языка	0	0	0
- ОБЖ	0	0	0
- ИЗО, искусства	0	0	0
- географии	0	0	0
- лабораторий	2	2	2
- библиотеки / справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
- кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
- учебных мастерских	0	0	0
- актового зала	0	0	0
- спортивного зала	0	0	0
- бассейна	0	0	0
- стадиона, другое	0	0	0

Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и используется в образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (38%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	8
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6(75%)
– с высшей		1 (16,6%)
– первой		5(83,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (37,5%)
– до 5 лет		1 (12,5%)

– больше 30 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (37,5%)
– до 30 лет		1(12,5%)
– от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. М	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на ФОП НОО,ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы полностью за второе полугодие 2023 учебного года.

РАЗДЕЛ 3. ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ «ЧИНЕТИНСКАЯ СОШ» - ФИЛИАЛА МКОУ «КУЙБЫШЕВСКАЯ СОШ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	«Чинетинская средняя общеобразовательная школа» филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Николай Юрьевич Розбах
Адрес организации	658352, Алтайский край, Краснощековский район, с. Чинета, улиц Новая, 10
Телефон, факс	8(385)75-235-25
Адрес электронной почты	kuibischevo@mail.ru
Учредитель	Комитет Администрации Краснощековского района по образованию
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 19.06.2014 №468, серия 66 ЛОН№0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.06.2014 №468, серия 22 А01 №0000670; срок действия: до 19 июня 2026 года

Основным видом деятельности «Чинетинская средняя общеобразовательная школа» филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в с. Чинета, Краснощековского района. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 87 процентов – рядом со Школой, 13 процентов – в близлежащем сел Усть-Чагырка.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	17
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	22
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 44 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «Чинетинская средняя общеобразовательная школа» филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года согласно распоряжению Правительства распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р «Чинетинская средняя общеобразовательная школа» филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

«Чинетинская средняя общеобразовательная школа» филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в «Чинетинская средняя общеобразовательная школа» филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» выполняются.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наиболее востребованным оказался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0	3
Универсальный	Математика.	4	0

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в «Чинетинская средняя общеобразовательная школа» филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в «Чинетинская средняя общеобразовательная школа» филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Акимов В.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Пожарная часть с. Чинета, ФАП с. Чинета, сельская библиотека, Администрация Чинетинского сельсовета.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)

/«Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021)/ «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Куйбышевская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности с использованием новых форм проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В рамках реализации воспитательной программы школы были проведены традиционные мероприятия:

№	Мероприятия	Месяц	Классы
1	«День Знаний»-торжественная линейка. Урок Знаний	сентябрь	1-11
2	Спортивные праздники, состязания, турниры, старты, Слеты	В течение года	1-11
3	Творческие конкурсы (в течение года)	В течение года	1-11
4	Трудовой десант - уборка пришкольной территории - «Чистый и уютный класс» - «Посади дерево! »	В течение года	1-11
5	Международный день пожилого человека – поздравительная программа	Октябрь	1-11
6	Концертная программа, посвященная Дню Учителя	Октябрь	1-11
7	Праздничная программа, посвященная Дню матери	Ноябрь	1-11
8	День борьбы со СПИДом	Декабрь	1-11
9	День Конституции	Декабрь	1-11
10	Новогодние мероприятия	Декабрь	1-11
11	Неделя здоровья	Январь	1-11
12	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	1-11
13	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	Март	1-11

14	Акция«Помогиветерану»	Апрель	1-11
15	Митинг,посвященныйПобедевВОВ	Май	1-11
16	Праздник«Последнийзвонок»	Май	1-11

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	44
	– начальная школа	17
	– основная школа	22
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

7	5	5	10 0	2	4 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	10 0	2	6 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	10 0	9	4 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 уч. году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
10	5	5	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	0	0	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	5	5	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 уч. году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/22 уч. году остались прежними (количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» составило 0%).

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатого класса в 2023 году не было, следовательно экзамены в формате ЕГЭ никто не сдавал.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-e	11-e
--	------------	-------------

	классы	классы
Общее количество выпускников	3	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	0
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	0	0	2	100	0	3
2021/2022	87,5	0	2,87	100	29	4
2022/2023	100	67	3,6	100	100	4,3

Также 3 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость учащихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ -х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	50	3,5	100
Биология	3	67	3,6	100

География	1	0	3	100
-----------	---	---	---	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Трое девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Двое из них перешли на уровень среднего основного образования в данной школе. Один выпускник перешел на уровень среднего основного образования в другую школу.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	8	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	12	3	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	8	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, недопущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	100

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году обучающихся 11-х классов в школе не было.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по основным предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестатом отличия получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"», приказом Комитета Администрации Краснощековского

района по образованию №16/1 от 10.02.2023г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Краснощёковского района в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс/ чел.	5 класс/чел.	6 класс/ чел.	7 класс/ чел.	8 класс/ чел.
Русский язык	3	3	6	5	5
Математика	3	3	6	5	5
Окружающий мир	3	-	-	-	-
Биология	-	3	-	5	5
История	-	3	-	5	-
Обществознание	-	-	6	-	5
География	-	-	6	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-
Иностранные языки	-	-	-	4	-

Вывод: в работе приняли участие 22 ученика из 22 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Орехова О.П.	0	2	1	0	66%	0	2	1	0	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
4	Орехова О.П.	0	2	1	0	66%	0	2	1	0	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Кремлева Е.В.	0	2	1	0	66%	0	2	1	0	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Нехорошева Ж.К.	0	2	1	0	66%	0	2	1	0	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Зуева С.А.	0	2	1	0	66%	0	2	1	0	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Моисеева М.В.	2	0	1	0	66%	2	0	1	0	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сусоева М.А.	2	0	1	0	66%	2	0	1	0	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Обществознание», «География» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Нехорошева Ж.К.	0	3	3	0	50%	0	3	3	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6	Кремлева Т.Н.	0	1	3	0	25%	0	1	3	0	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности учащихся 7 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Моисеева М.В.	0	4	2	0	66%	0	4	2	0	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сусоева М.А.	0	3	3	0	50%	0	2	4	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 по географии показал стабильно средний уровень качества знаний, с тенденцией на понижение.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»; «История», «Биология» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7	Нехорошева Ж.К.	0	3	2	0	60%	0	3	2	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 по русскому языку показал стабильно средний уровень качества знаний.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кремлева Т.Н.	0	2	3	0	40%	0	1	4	0	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности учащихся 7 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Моисеева М.В.	0	5	0	0	100%	0	5	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кравченко В.Н.	0	4	0	0	100%	0	4	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сусоева М.А.	0	4	1	0	80%	0	3	2	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности учащихся 7 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Нехорошева Ж.К.	0	0	5	0	0%	0	0	5	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 по русскому языку показал стабильно низкий уровень качества знаний.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Зуева С.А.	0	0	5	0	0%	0	0	5	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 по математике показал стабильно низкий уровень качества знаний.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сусоева М.А.	0	3	2	0	66%	0	4	1	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 по биологии показал стабильно средний уровень качества знаний, с тенденцией на повышение.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Моисеева М.В.	0	5	0	0	100%	0	5	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 13% обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2022/23 учебного года. Произошло понижение отметки по сравнению с отметкой преподавателя. Понижение отметки обнаружено по географии в 6 классе, по биологии в 7 классе и математике в 7 классе.
 - Анализ результатов ВПР 2023 по сравнению с ВПР 2022 в осенний период показал снижение качества знаний по биологии в 7 классе. Положительная динамика отмечается по биологии в 8 классе, по русскому языку в 5,7 классе, по математике в 5 классе.
- Причины снижения результатов:
1. Недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися;
 2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля учащихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки

правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 3 процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате. Менее активное участие в олимпиадах и конкурсах очного формата.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2020	4	2	0	1	4	0	3	1	0
2021	1	0	0	0	2	1	0	1	0
2022	7	5	0	2	2	1	1	0	0
2023	3	2	1	0	0	0	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано со сменой места жительства семьи выпускника.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в «Чинетинская средняя общеобразовательная школа» филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «Чинетинская средняя общеобразовательная школа» филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных

- олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 44 респондента (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 и 17 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 69 и 31 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 87 и 13 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них один учитель обучается в педагогическом университете. Еще один учитель обучается в колледже и получает педагогическое образование.

1. В 2022 году анализ занятий

урочной и внеурочной деятельности показал, что 100 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров «Чинетинская средняя общеобразовательная школа» филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования

педагогических и управленческих кадров в «Чинетинская средняя общеобразовательная школа» филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» в 2023-й году выполнены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Пройдены курсы повышения квалификации педагогов для успешной работы по федеральным образовательным программам.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в «Чинетинская средняя общеобразовательная школа» филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 10 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР «Чинетинская средняя общеобразовательная школа» филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в «Чинетинская средняя общеобразовательная школа» филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа» составляет 70 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5590 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 613 единицы в год;
- объем учебного фонда – 819 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	819	514
2	Педагогическая	96	13
3	Художественная	1032	78
4	Справочная	110	3
5	Языковедение, литературоведение	112	9
6	Естественнонаучная	145	12
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	31	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254. Также ведется работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – б человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа была введена в эксплуатацию в 1928 году, имела статус – двухлетней школы.

В начале 1935 года получила статус - четырехлетней школы.

В 1950 году - семилетняя школа.

Статус средней школы – с 1965 года.

Постановлением Администрации Краснощёковского района Алтайского края №128 от 02.03.2017 года реорганизована путём присоединения к МКОУ «Куйбышевская СОШ» Краснощёковского района Алтайского края. Школа имеет автономное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, освещение помещений школы энергосберегающими лампами. Сегодня школа располагает локальной сетью, имеющей выход в Интернет, постоянно функционирует электронная почта.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

В основном здании школы находятся 9 учебных кабинетов, библиотека, оборудованы столовая и пищеблок. В отдельно стоящем здании в 50 метрах от школы оборудованы спортивный зал, кабинет дошкольного образования, учебный кабинет.

№	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	14
	-в кабинетах информатики и ИКТ	7
	-в предметных кабинетах	2
	-в административных помещениях	1
	-в библиотеке	0
	-мобильное автоматизированное рабочее место	4
	-с доступом к Интернету	7
	-сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	1
2	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	3
3	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	0
4	Мультимедийные проекторы	2
5	ЭОРы /созданные педагогами образовательного учреждения	0
6	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	14
7	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	14
8	Интерактивные доски	1
9	Цифровые фотоаппараты	1
10	Цифровые микроскопы	1
11	Цифровые видеокамеры	0
12	Конструктор Lego NXT	0
14	DVD проигрыватели	0
15	Видеомагнитофон	0
16	Телевизор	0

Учебно-лабораторное оборудование начальных классов ФГОС НОО

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Комплект образовательного оборудования (компьютер портативный, мультимедиапроектор с экраном, многофункциональное устройство лазерное, комплект образовательных ресурсов)	2 шт
2	Доска аудиторная школьная трёхэлементная	2 шт
3	Комплект доска интерактивная Smart. Мультимедиа – проектор Epson EB – 430, кабель VGA	1 шт.
4	Ноутбук Lenovo IdeaPad	2 шт.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№п/п	Наименование имущества	Количество
	Библиотека	
1	Библиотечный фонд	5590
	Совмещённый кабинет географии и биологии (1)	
1	Ноутбук Lenovo	1
2	Микроскоп цифровой Digital Blue	1
3	Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета биология, тип 1	1
4	Физическая карта мира	1
5	Физическая карта полушарий	1
6	Российская Федерация	1
7	Физическая карта полушарий	1
	Кабинет информатики (2)	
1	компьютер	7
2	доска	1
	Кабинет (5)	
1	Доска	1
2	ноутбук	1
	Кабинет (4)	
1	Доска	1
2	Ноутбук	1
	Кабинет математики (6)	
1	Доска	1
2	Ноутбук	1
3	Мультимедиа- проектор	1
4	экран	1
	Кабинет (3)	
1	Доска	1
	Кабинет начальных классов (8)	
1	Доска	1
2	Интерактивная доска	1
3	ноутбук	1
4	Мультимедиа-проектор	1
5	водонагреватель	1
6	раковина для мытья рук	1
	Кабинет начальных классов (7)	
1	Доска	1
2	ноутбук	1
3	Мультимедиа-проектор	1
4	раковина для мытья рук	1
5	Водонагреватель	
	Спортзал	
1	Конь гимнастический	1
2	Комплект лыжного инвентаря для ОУ (лыжи, палки,	15

	ботинки)	
3	Мат гимнастический	2
4	Сетка волейбольная	1
5	Канат для лазанья 6 м.	1
6	Мячи баскетбольные	2
7	Мячи футбольные	2
8	Мячи волейбольные	1
9	Стол для настольного тенниса	1
10	Скакалки	5
11	Обруч гимнастический	5
12	Щит баскетбольный навесной	1
	Кабинет для ГКП	1
1	доска	1
2	туалет	1
3	Раковина для мытья рук	1
	Кабинет технологии	1
1	Швейная машинка	2
2	Гладильная доска	1

В школе представлены все основные виды современных условий обучения, согласно требованиям федерального мониторинга: для реализации образовательных программ. Во всех кабинетах над досками смонтированы софиты.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для Наличие / количество реализации рабочих программ и воспитательской деятельности:

	2020	2021	2022
- химии, биологии	1	1	1
- информатики и ИКТ и физики	1	1	1
- начальных классов	2	2	2
- лингафонных кабинетов	0	0	0
- истории, обществознания	0	0	0
- русского языка, литературы	1	1	1
- математики, физики	1	1	1
- английского языка	0	0	0
- ОБЖ	0	0	0
- ИЗО, искусства	0	0	0
- географии	0	0	0
- лабораторий	2	2	2
- библиотеки / справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
- кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
- учебных мастерских	0	0	0
- актового зала	0	0	0
- спортивного зала	1	1	1
- бассейна	0	0	0
- стадиона, другое	0	0	0

Выводы:

1. Применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.
2. Учебно-лабораторное оборудование используется в полном объеме.
3. Материально-технической база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (0,2%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11

– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (88%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		8 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (54%)
– до 5 лет		3 (27%)
– больше 30 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (38%)
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,113
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-9-х классах.

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации ФГОС среднего общего образования согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022 в 10 классах.

РАЗДЕЛ 4. ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ «ЗВЕЗДОЧКА» ПРИ МКОУ «КУЙБЫШЕВСКАЯ СОШ»

Аналитическая часть

В 2012 году в МКОУ «Куйбышевская СОШ» для открытия ГКП «Звездочка» была произведена реконструкция правого крыла здания школы. В 2022 году ГКП был присвоен статус детского сада- это поставило перед детским садом и школой новые задачи, наиболее существенная из которых - создание единого образовательного пространства.

Сегодня дошкольное образование в МКОУ «Куйбышевская СОШ» представлено общеразвивающей дошкольной группой «Звездочка», согласно статье 10 пункта 4 Закона «Об образовании в РФ» .

Проектная наполняемость группы 15 мест, фактическая 11 мест.

Площадь территорий детского сада огорожена и озеленена. На территории расположен 1 прогулочный участок. Участок оснащен песочницей. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Численность детей в группе

<i>Кол-во детей в начале года</i>	<i>В течение учебного года</i>		<i>Кол-во детей на конец года</i>
	<i>прибыли</i>	<i>выбыли</i>	
11	3	3	11

Возрастной состав группы на 29.12.2023:

Группу посещают дети в возрасте:

2 года – 2 ребенок (18%)

3 года – 1 ребёнок (9%)

4 года – 3 ребёнка (27%)

5 лет – 3 ребёнка (27%)

6 лет – 2 ребёнка (18%)

1 Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой (ФОП), региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Дошкольную группу посещают 11 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 1 группа общеразвивающей направленности.

Режим работы группы детского сада с 8.00 до 17.00 часов с дневным сном с 13.00-15.00. Группа была разделена на младшую и старшую подгруппы. Занятия проводились поочередно, сначала с одной, затем с другой подгруппой.

Цель работы детского сада:

Формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребёнка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

Воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребёнка, поэтому в начале учебного года были поставлены **следующие задачи** обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста:

- Подготовка детей к обучению в школе;
- Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечение психологического благополучия ребёнка в группе, способствование формированию здорового образа жизни у детей в постоянном взаимодействии с семьёй;
- Осуществление взаимодействия с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей;
- Воспитание у детей чувства гражданственности, любви к окружающей природе, Родине;
- Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям народа через проведение народных игр, фольклорных праздников, специальных занятий по ознакомлению с историей села, своего края.

Цели и задачи достигались за счёт:

- реализации усвоения детьми ЗУН;

- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.)
- обновлением предметно-развивающей среды в группе;
- проведением ежегодной диагностики качества реализации образовательной программы (посещение занятий учителями начальных классов, родителями).

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план – график по переходу ДГ «Звездочка» на реализацию ФОП ДО. В план-график мероприятий были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе школы была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо от 03.03.2023 №03-350).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработана на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия в которых проходит педагогический процесс.

Основные направления развития детей	Образовательные области
Физическое развитие	«Физическая культура»
	«Здоровье»
Познавательное-речевое развитие	«Коммуникация»
	«Чтение художественной литературы»
	«Познание»
Художественно-эстетическое развитие	«Музыка»
	«Художественное творчество»
Социально-личностное развитие	«Социализация»
	«Труд»
	«Безопасность»

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и реализовывался через следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

Средняя группа

№ п/п	Название непосредственной образовательной деятельности	Кол-во часов (I полугод.) запланировано	Кол-во часов (I полугод.) проведено	Количество часов (год) запланировано	Количество часов (год) проведено
1	Познание: -формирование элементарных математических представлений	16	16	31	31
2	-формирование целостной картины мира	16	16	31	31
3	Коммуникация: -развитие речи.	15	15	31	31
4	Художественное творчество: – рисование	16	16	32	32
6	– аппликация/лепка	16	16	31	31
7	Физическая культура	47	47	95	95
8	Музыка	32	32	62	62

Подготовительная группа

№ п/п	Название непосредственной образовательной деятельности	Количество часов (I полугод) запланировано	Количество часов (I полугод.) проведено	Количество часов (год) запланировано	Количество часов (год) Проведено
1	Познание: (конструктивная) деятельность	16	16	32	32
2	-формирование элементарных математических представлений	32	32	62	62
3	-ознакомление с окружающим миром	16	16	31	31
4	Коммуникация:				

	-развитие речи	31	31	64	64
6	Художественное творчество:				
	– рисование	31	31	62	62
7	-лепка	8	8	15	15
8	- аппликация	8	8	16	16
9	Физическая культура	47	47	95	95
10	Музыка	32	32	62	62

Каждый день планировалось 3 занятия в подготовительной группе (в пятницу 2 занятия) и 2 занятия в средней группе. Третье занятие проходило после обеда. Занятия по физической культуре проводились по возможности на свежем воздухе, частично в спортивном зале школы. Дети часто посещали игровую площадку на улице.

В первый класс в 2023 году выпустились 3 ребёнка: 3 мальчика. В конце апреля с этими детьми проводился мониторинг по всем разделам непосредственно образовательной деятельности.

2 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ОУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе.

Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения ООП ДО, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Данные фиксируются в начале и в конце года

Их общего количества обследованных детей 60% имеют высокий уровень физического развития и 40% - средний уровень. В качественных показателях физического развития подготовленности детей была выявлена четкая положительная линия. Данные указывают на рост функциональных характеристик физического состояния детей за счет индивидуального применения средств физического воспитания в процессе занятий и дифференцированной нагрузки. А также грамотно построенного образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности и качестве образовательной деятельности в дошкольной группе.

Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

В течение учебного года с детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно – развивающая работа. Воспитателем были предложены игры и упражнения для коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. С родителями проводились регулярные консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Общий результат по итогам первичной диагностики психологической готовности старших дошкольников составил:

Высокий уровень – 0 детей

Средний уровень – 2 ребенка,

Низкий уровень – 1 детей

По результатам вторичного обследования отмечены следующие результаты:

Высокий уровень – 1 ребенок,

Средний уровень – 1 ребенок,

Низкий уровень – 1 ребенок

Уровень сформированности социально-психологической готовности к школьному обучению показал, что у 66% детей сформированы качества, благодаря которым они смогут общаться с другими детьми и учителями, умеют взаимодействовать со сверстниками, уступать в споре и отстаивать свою позицию, подчиняться интересам и правилам детской группы.

Таким образом, 2 выпускника подготовительной подгруппы хорошо владеют мыслительными операциями, умеют обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, являются высокоразвитыми математические представления, умение внимательно и точно выполнять инструкцию взрослого и самостоятельно действовать по его указанию, способны выполнять многоступенчатую инструкцию, у детей устойчивый интерес к учебной деятельности. У одного ребенка наблюдаются проблемы с владением мыслительными операциями, слабо развиты математические представления, проблемы с

речью(не выговаривает половину букв). Родителям этого ребенка не однократно было рекомендовано, обратиться к логопеду.

3 Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФОП ДО:

В сентябре было проведено родительское собрание по теме: Обновленная образовательная программа по ФОП ДО. В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики детей, а также целевые ориентиры. Также родителям был представлен портрет выпускника дошкольного учреждения. В первом полугодии были проведены родительские собрания на темы: «Семейные и культурные ценности российского общества», «Роль родителей в подготовке детей к школе». Были оформлены папки-передвижки для родителей, обновлены стенды.

Исходя из итогов работы на II полугодие определены следующие цели:

- Комплексное развитие личности ребенка (развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей).
- Формирование у детей универсальных учебных действий до уровня, соответствующего возрастным возможностям.

В работе используются различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

Анкетирование родителей: «Отношение родителей к детской игре и выбору игрушек», «Выявление педагогических установок родителей», «Экологическое воспитание в семье», «Безопасность и здоровье детей», «Чтобы не было беды», «Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка», «Определение затруднений у родителей в вопросах воспитания и развития детей», «Трудовое воспитание в семье», «Подготовка ребенка к обучению в школе».

Педагогические беседы с родителями: «Организация совместной трудовой деятельности», «Детские страхи», «Книги – помощники в воспитании», «Профилактика детского травматизма».

Тематические консультации:

«В здоровом теле - здоровый дух», «Права и обязанности родителей в ДОУ», «Как правильно общаться с ребенком», «Какие сказки читать с ребенком», «Одежда детей зимой», «Наказания за и против», «Говорите с ребенком правильно», «Как улучшить взаимоотношения ребенка со сверстниками»

Наглядная пропаганда: «Режим дня», «Православные праздники», «Это интересно», «Уголок здоровья» и др.

Совместное проведение развлечений и участие в праздниках и утренниках День Матери «Мама – солнышко мое», «Приключение на новогодней елке», развлечение к 23 февраля «Папа может», утренник к 8 марта «Концерт для мамочки», утренник к 9 мая, участие в шествии «Бессмертного полка» на «День Победы», праздник выпускного бала.

Родители активно участвовали в изготовлении поделок с детьми к конкурсу «Новогодняя игрушка» и «Дары осени».

Воспитанники группы принимали активное участие в различных муниципальных, российских и международных конкурсах:

«Покорители космоса» и «Мой любимый сказочный герой» имеют дипломы победителей и участников.

Муниципальный творческий конкурс «Символ года- 2024» 1 место

Дошкольники вместе с родителями участвовали в акциях и выставках поделок и рисунков:

«Дары осени», «Покорми зимой птиц», «Пасхальное яйцо», «Новогодняя игрушка»

Совместное проведение развлечений и участие в праздниках и утренниках День Матери «Мама – солнышко мое», «Приключение на новогодней елке», развлечение к 23 февраля «Папа может», утренник к 8 марта «Концерт для мамочки», утренник к 9 мая «День Победы», праздник выпускного бала.

4 Мониторинг РППС

В ДГ «Звёздочка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповая комната
- спальня
- приёмная
- изолятор
- раздаточная
- туалетная комната
- комната для гигиенических процедур

В дошкольной группе развивающая предметно-пространственная среда организуется педагогам так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения. Наполняемость РППС группы обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно- демонстрационного материала(картины, плакаты, иллюстрации, коллекции)
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран.проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности(атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных. дидактических игр;
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности(самообслуживание, ручной труд, бытовой труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и села.

В 2023 году были приобретены дидактические пособия, игрушки, массажный коврик для закаливающих и оздоровительных процедур.

На территории прилегающей к дошкольной группе нет навеса или веранды и спортивного оборудования.

Материально- техническое состояние ДГ «Звёздочка», кроме территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

5 Учебно- методическое обеспечениедошкольной группы:

В 2023 году пополнил учебно-методический комплект методической литературы с учетом ФОП ДО, приобрели наглядно- дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Народное искусство детям», «Профессии», «Посуда», «Транспорт», «Виды спорта», «Орехи»;
- плакаты и картины для рассматривания «Народы России», «Состав числа», «Перелетные и зимующие птицы», «Карта животного мира»;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- комплекс для оформления родительского уголка «Роль семьи в воспитании ребенка», папка- передвижка «Времена года».

Художественная и познавательная литература:

Сборник сказок для детей А. С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, русские народные сказки и стихи для малышей, «Эмоциональные сказки» и «Сказки о природе» Е.А. Алябьевой, «Большая энциклопедия развития О.В.Александрова.

6 Оценка кадрового обеспечения

Согласно плану методической работы на 2023 год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- районное заседание методического объединения по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- педагог прошел курсы повышения квалификации по теме: «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО» 144ч (март 2023 г).

7 Обновленный порядок аттестации

На установочном заседании педагогического совета было организовано знакомство с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 г № 196. В 2023 году педагог не аттестовался, так как педагогический стаж всего 1 год.

8 Формирование безопасной информационной среды

Во исполнении Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в течении года со всеми участниками образовательного процесса были проведены беседы и консультации по формированию информационной среды. Педагог прослушал вебинар по теме: «Информационная безопасность дошкольников». Для родителей были сделаны памятки «Информационной безопасности и «Влияние гаджетов на детей дошкольного возраста». С детьми проводились тематические беседы.

9 Итоги года педагога и наставника

Указом Президента от 27.06.2022 № 401 – 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. В течении года со всеми участниками образовательного процесса были проведены тематические беседы и занятия, на которых воспитатель рассказывал о профессии воспитателя и учителя.

С родителями воспитанников была организована фото-выставка «Я и мой учитель»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течении года организовывались мероприятия, тематические семинары, мастер-классы.

Педагог участвовал в муниципальном конкурсе мультимедийных презентаций среди педагогов дошкольного образования «Мой педагогический опыт» и заняла 3 место.

Вывод о проделанной работе за 2023 год:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

В 2023 году были достигнуты определенные успехи, но и выявлены некоторые проблемы.

Проблемы:

- не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;
- не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями;

• некоторые родители не хотят участвовать с детьми в выставках, конкурсах.

Успехи:

- дети овладели новыми знаниями и умениями согласно своему возрасту;
- посещаемость детьми ДОО возросла.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2024 год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; (пополнить: дидактический и раздаточный материал на развитие логического мышления, книжный уголок; уголок сюжетно- ролевых игр);
- повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);
- активное участие в мероприятиях ДОО и конкурсах.