

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 7 от
«25» марта 2025 г.

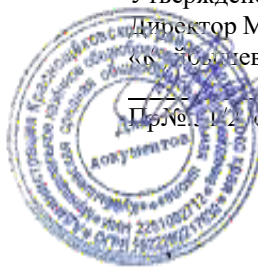
Утверждено:

Директор МКОУ

«Куйбышевская СОШ»

_____/Н.Ю.Розбах/

Пр. № 1/2 от 31.03.2025



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 года

С.Куйбышево 2024

Содержание

- 1. Раздел 1. Отчет о самообследовании МКОУ «Куйбышевская СОШ»**
- 2. Раздел 2. Отчет о самообследовании «Усть – Пустынская СОШ» - филиала МКОУ «Куйбышевская СОШ»**
- 3. Раздел 3. Отчет о самообследовании «Чинетинская СОШ» - филиала МКОУ «Куйбышевская СОШ»**
- 4. Раздел 4. Отчет о самообследовании ДГ «Звездочка» при МКОУ «Куйбышевская СОШ»**

РАЗДЕЛ 1. ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ «КУЙБЫШЕВСКАЯ СОШ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Николай Юрьевич Розбах
Адрес организации	658351, Алтайский край, Краснощековский район, с. Куйбышево, пер. Школьный, 12
Телефон, факс	8(385)75-243-32
Адрес электронной почты	kuibischevo@mail.ru
Учредитель	Комитет Администрации Краснощековского района по образованию
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 19.06.2014 № 468, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.06.2014 № 468, серия 22 А01 № 0000670; срок действия: до 19 июня 2026 года

Основным видом деятельности МКОУ «Куйбышевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с.Куйбышево Краснощековского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащем поселке Золотушка.

ІІ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 31 обучающийся.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Куйбышевская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Куйбышевская СОШ» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Куйбышевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 3году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

МКОУ «Куйбышевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2024 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Куйбышевская СОШ» выполнены на 70 процентов.

- обучающихся – 60 процентов;
- родителей – 50 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный (вариант 1)	Литература, обществознание	8	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

- В школе в 2024 году не обучаются учающиеся по АООП НОО, ООО, СОО.

Профминимум

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в I полугодии 2024/25 учебного года в МКОУ «Куйбышевская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Куйбышевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Безбородова Т.С.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Косоухова Н.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МКОУ «Куйбышевская СОШ».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Движения Первых, Орлят России и др.;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отражено в протоколе собрания родительского комитета. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Школы большего количества выездных мероприятий, как спортивного, так и творческого характера. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 № 1/18). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- участие во Всероссийских уроках «Цифры»
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024

№ АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В апреле 2024 года Школе была организована встреча с представителями ПДН, наркологом а также инспектором дорожного движения. Так же Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации, для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, а так же провели регистрацию на сайте «Билет в будущее», где каждый учащийся совместно с родителями могут проходить профдиагностики, знакомиться с миром современных профессий.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Куйбышевская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Краснощековского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Куйбышевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	31
	– начальная школа	11
	– основная школа	11
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	—
	– основная школа	-
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учаш ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв	%	с отметк	%	с отметк	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

		о		ами «4» и «5»		ами «5»							
1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	100	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	11	11	100	3	4	0	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6 процентов.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	1	1	100	1	100	1	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	67	0	8	1	8	0	0	0	0
Итог о	11	11	100	5	45	1	5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов по сравнению с 2023 годом.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	8	8	100	1	13	1	13	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	9	9	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатый класс в 2024 году сдавал русский язык, математику.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	3	1
---	---	---

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4	100	100	4,0
2021/2022	50	25	2,8	100	25	3,3
2022/2023	92	25	3,2	100	67	3,8
2023/2024	100	67	3,8	100	67	3,8

Также 3 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость учащихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	50	3,5	100
Биология	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
----------	-------	---------	---------	---------	---------

	20									
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	3	100	5	80	13	23	3	67
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	33	0	0	0	0	1	8	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33	3	100	1	20	2	16	2	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	3	100	4	80	12	95	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	20	1	5	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 6.12.2023 в очном формате. В итоговом сочинении приняла участие 1 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 1 одиннадцатиклассник сдавал ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся сдали ЕГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	-	-	-	-	-	-
2022/2023	100	100	4	100	-	58
2023/2024	100	100	5	100	-	54

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	-	-	-	-

Биология	-	-	-	-
----------	---	---	---	---

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Один одиннадцатиклассник Школы успешно закончил 2023/24 учебный год и получил аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	3	100	5	100	0	0	1	100	1	100
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	100	3	60	0	0	1	100	1	100
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	5	100	0	0	1	100	1	100
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали сто процентную успеваемость по результатам ГИА по математике и стопроцентную успеваемость по остальным предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

Выводы о результатах ГИА-11

1. Обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по математике и стопроцентную успеваемость по остальным предметам.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

Итоги ВПР 2024 года в 4-ом классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги год за 4 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Черных Н.М.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

Вывод: Сравнительный анализ результатов за год и результатов ВПР показал, что качество знаний не снизилось. Отметку за год подтвердили 4 человека, понизили – 0 человек. Соответствие составило 100%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года за 4 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Черных Н.М.	0	3	1	0	75%	0	3	1	0	75%

Вывод: Сравнительный анализ результатов год и результатов ВПР показал, что качество знаний не снизилось. Отметку за год подтвердили -4 человека, понизили - 0 человек.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги года за 4 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Черных Н.М.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

Вывод: Сравнительный анализ результатов за год и результатов ВПР показал, что качество знаний не снизилось. Отметку за год подтвердили 4 человека, понизили- 0 человек.

Итоги ВПР 2024 года в 5-ом классе

Обучающиеся 5 классе писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги год за 3 четверть 5 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Зарецкая Н.И.	1	0	0	0	100%	1	0	0	0	100%

Вывод: Данная работа выявила, что учащиеся подтвердило свои оценки за предыдущий год.

Математика

Класс	Учитель	Итоги год за 5 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Савин А.П.	1	0	0	0	100%	1	0	0	0	100%

Вывод: Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний не снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили -1 человек

История

Класс	Учитель	Итоги год за 5 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Косоухова Н.А.	1	0	0	0	100%	1	0	0	0	100%

Вывод: понизили 0 учеников-0% обучающихся; подтвердили 1 ученик - 100% обучающихся; повысили - 0% обучающихся. Учащиеся умеют создавать, применять и преобразовывать знаки и

символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умеют использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

Биология

Класс	Учитель	Итоги год за 5 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мязина А.А.	1	0	0	0	100%	1	0	0	0	100%

Вывод: Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний не изменилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили -1 человек, понизили – 0 ученик

Обучающиеся 5-го класса справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов

Итоги ВПР 2024 года в 6-ого класса

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги год за 6 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Мязина А.А.	0	1	2	0	33,3%	0	1	2	0	33,3%

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР и года показал, что уровень обученности и качество знаний обучающихся по русскому языку стабилен. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 3 человека, понизили 0 человек.

Математика

Класс	Учитель	Итоги год за 6 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Савин	0	1	2	0	33,3%	0	1	2	0	33,3%

	А.П.										
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний обучающихся по математике осталось прежним. Отметку за год подтвердили 3 учащихся, повысили – 0 уч.

География

Класс	Учитель	Итоги год за 6 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Зарецкая М.А.	0	1	2	0	33,3%	0	1	2	0	33,3%

Вывод: Сравнительный анализ по географии показал, что качество знаний не снизилось. Отметку за год подтвердили 3 учащихся, повысили – 0 уч.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги год за 6 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Косоухова Н.А.	0	1	2	0	33,3%	0	1	2	0	33,3%

Вывод: Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний не снизилось. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили -3 человека, понизили – 0 учеников.

Итоги ВПР 2024 года в 7-ом классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги год за 7 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Зарецкая М.А.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: Сравнительный анализ по русскому языку показал стабильно низкое качество знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги год за 7 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Савин А.П.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний обучающихся по математике стабильно. Содержательный анализ показал, что сложности вызвали задания как базового уровня, так и повышенного уровня. Основные ошибки были совершены из-за неправильных расчетов. Хуже всего обучающиеся справились с заданиями на интерпретацию информации на основе жизненного опыта ВПР. Из чего следует вывод, что данное УУД не сформировано или сформировано на низком уровне.

История

Класс	Учитель	Итоги год за 7 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Косоухова Н.А.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний обучающихся по истории стабильно. Отметку за предыдущий учебный период подтвердил 1 человек – 100%.

Физика

Класс	Учитель	Итоги год за 7 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Савин А.П.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний обучающихся по физике стабильно. Отметку за предыдущий учебный период подтвердил 1 человек – 100%.

Итоги ВПР 2024 года в 8-ом классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги год за 8 кл				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

						знаний					знаний
8	Зарецкая М.А.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: Сравнительный анализ результатов по западающим темам показал, что качество знаний обучающихся по русскому языку остается стабильным. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 3 человека – 100%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги год за 8 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Савин А.П.	0	1	2	0	33,3%	0	1	2	0	33,3%

Вывод: Сравнительный анализ результатов предыдущего учебного периода показал, что качество знаний обучающихся по математике стабильно. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 3 человека – 100%.

Физика

Класс	Учитель	Итоги год за 8 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Савин А.П.	0	1	2	0	33,3%	0	1	2	0	33,3%

Вывод: Обучающиеся 8-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Отметку за предыдущий учебный период подтвердили: 3 человека – 100%.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги год за 8 кл				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Косоухова Н.А.	0	1	2	0	33,3%	0	1	2	0	33,3%

Вывод: Отметку за предыдущий учебный период подтвердили 3 человека, понизили – 0 человек. Плохие результаты связаны с невыполнением практической части заданий всероссийской проверочной работы, не умением работать с таблицей, картой,

климатограммой. Затруднения вызвали: умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты, климатических поясов, определить время в столицах стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

Общие выводы и рекомендации по результатам ВПР-2024.

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.
2. Учителям- предметникам провести содержательный анализ результатов ВПР и составить подробный отчёт по классам.
3. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
4. Классным руководителям довести до сведения родителей результаты ВПР .
5. Учителям-предметникам проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
6. Учителям- предметникам скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
7. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 года использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
8. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
9. Зам. директора по УР Косоуховой Н.А. усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–8-х классах, по биологии, обществознанию , истории в 5-8 -х классах.
10. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
11. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
12. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
13. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».
14. Использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
15. Учителям-предметникам провести работу по выявлению собственных профессиональных достижений и затруднений в части формирования развития умений обучающихся, проверяемых ВПР, актуализировать планы индивидуального профессионального роста, включив мероприятия, позволяющие устранить профессиональные дефициты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ 2024

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ 2024

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					1	0	0	0	0	0	1	2	2	0	1	50.00
Астрономия					0	1	1	1	0	0	0	3	3	0	0	0.00
Биология					5	3	3	3	7	0	1	22	22	1	4	22.73
География					0	5	3	4	4	0	2	18	18	2	6	44.44
Информатика					0	0	0	0	1	0	1	2	2	0	0	0.00
Испанский язык																0
История					2	4	2	1	2	2	2	15	15	0	4	26.67
Итальянский язык																0
Китайский язык																0
Литература					4	4	1	2	0	0	2	13	13	4	2	46.15
Математика					5	8	3	2	2	3	0	27	27	0	2	7.41
Искусство (МХК)					0	1	0	1	0	0	2	4	4	1	0	25.00
Немецкий язык					0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	100.00
ОБЗР					0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	1	50.00
Обществознание					0	2	3	4	2	2	3	16	16	5	3	50.00
Право					0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	100.00
Русский язык				3	1	2	3	2	6	0	4	21	21	4	3	33.33
Труд(Технология)(Т)					4	2	0	0	0	0	0	6	6	1	2	50.00
Физика							0	3	1	0	0	4	4	1	0	25.00

Физкультура				1	1	1	2	2	0	2	9	9	1	3	44.44
Французский язык															0
Химия						0	0	1	0	2	3	3	1	0	33.33
Экология				0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	1	100.00
Экономика				0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	100.00
Труд(Технология)(Д)															0
Труд(Технология)(Р)															0
Труд(Технология)(И)				1	1	1	0	0	0	0	3	3	0	0	0.00
Итоги															
Всего участий			8	27	31	20	27	29	4	29	175	175	23	34	32.57
Всего участников			5	12	6	5	9	10	2	4	53	53	16	21	69.81

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

[illegible]

Физика						0	0	1	0	0	1	0	0	0
Физкультура														0
Французский язык														0
Химия						0	0	1	0	0	1	0	0	0
Экология						0	0	0	0	2	2	2	1	1
Экономика														0
Труд(Технология) (Д)														0
Труд(Технология) (Р)														0
Труд(Технология) (И)														0
Итоги														
Всего участий		0	0	0	0	1	1	4	8	1	8	23	13	2
Всего участников		0	0	0	0	1	1	3	5	1	2	13	7	1
														3
														38.46
														42.86

Качественная эффективность участия в муниципальном этапе

Учреждение	Приглашений	Участий	Доля участий	Победителей(/ 9-11 кл)	Призёров	Доля победителей и призёров
МКОУ "Куйбышевская СОШ"	55	23	38,18 %	2/0	3	5,45 %

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах

Уровень конкурса	Название	Результат	Руководители
Муниципальный	Первенство школ Краснощековского района по баскетболу	4 место	Розбах Н.Ю.
	Первенство школ Краснощековского района по баскетболу	Лучший игрок	Розбах Н.Ю.
	Районный конкурс «Без срока давности» среди школьников	2 место	Косоухова Н.А.
Региональный	Региональный конкурс «Без срока давности»	Участие	Косоухова Н.А.

1. Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.
2. Уровень подготовки учащихся к олимпиадам находится на уровне прошлого года, но на районном и краевом уровне результаты пока остаются низкими, так как нет целенаправленной подготовки к предметным олимпиадам такого уровня.
4. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей, представляющих школу на конкурсах разного уровня.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-шли в 10-й класс Школы	Пере-шли в 10-й класс друго-й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	3	1	0	2	3	1	2	0	0
2021	3	1	0	2	5	2	2	0	1
2022	2	1	0	1	0	0	0	0	0
2023	12	8	1	2	1	0	1	0	0
2024	3	0	0	3	1	0	1	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Куйбышевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Куйбышевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 24 респондента (75% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагога, из них 10 – внутренние совместители. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «Куйбышевская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Куйбышевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Куйбышевская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Куйбышевская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов МКОУ «Куйбышевская СОШ» в 2023 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория, Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 2 педагога – на первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Куйбышевская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 10 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Куйбышевская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Куйбышевская СОШ» составляет 70 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4852 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 644 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3609 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3609	540
2	Педагогическая	48	5
3	Художественная	756	83
4	Справочная	58	0
5	Языковедение, литературоведение	156	7
6	Естественнонаучная	203	9
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	22	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254. В ноябре 2024 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, из них 10 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс.

В школе оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Здание школы типовое, введено в строй в 1958г. и рассчитано на 250 мест. Школа осуществляет учебно – воспитательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ Учебный процесс осуществляется в 2-х этажном здании. Школа имеет автономное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, освещение помещений школы энергосберегающими лампами. Начальная школа занимается на первом этаже. Сегодня школа располагает локальной сетью, имеющей выход в Интернет, постоянно функционирует электронная почта. В учебном процессе используются 10 компьютеров, 2 интерактивные доски, многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер), веб-камера, 4 мультимедийных проектора.

№	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	29
	-в кабинетах информатики и ИКТ	10
	-в предметных кабинетах	13
	-в административных помещениях	5

	-в библиотеке	1
	-мобильное автоматизированное рабочее место	0
	-с доступом к Интернету	16
	-сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	16
2	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	10
3	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	1
4	Мультимедийные проекторы	8
5	ЭОРы /созданные педагогами образовательного учреждения	120
6	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	11

7	Количество компьютеров, на которых подключена система контент - фильтрации, исключающая доступ к интернет -ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	16
8	Интерактивные доски	2
9	Цифровые фотоаппараты	3
10	Цифровые микроскопы	2
11	Цифровые видеокамеры	3
12	Конструктор Lego NXT	1
14	DVD проигрыватели	1
15	Видеомагнитофон	1
16	Телевизор	2

Учебно – лабораторное оборудование ДГ «Звездочка»

№ п/п	Наименование	Дата	Кол-во
1.	Доска аудиторная	12.12.2012	1 шт.
2.	Кабель сигнальный	12.12.2012	1 шт.
3.	Компьютер в комплекте MAKSG630/2048 Мб/500 Gb/LDRW/GT/Win 7 НВ/ Монитор/ клавиатура, мышь/фильтр, колонки	12.12.2012	1 шт.
4.	Проектор NECV260 3DReady(V260G0. DLP.2600 ANSI lumen. SVGA.200/1.лампа 5000ч. 7 вт.	12.12.2012	1 шт.
5.	Экран настенный	12.12.2012	1 шт.

Учебно-лабораторное оборудование начальных классов ФГОС НОО

№ п/п	Наименование	Дата	Кол-во
1.	Комплект образовательного оборудования (компьютер портативный, мультимедиапроектор с экраном, многофункциональное устройство лазерное, комплект образовательных ресурсов, набор ПервороботLEGOWedo)	03.02.2011	1 шт
2.	Доска аудиторная школьная трёхэлементная	19.07.2011	1 шт
3.	Комплект доска интерактивная Smart. Мультимедиа – проектор EpsonEB – 430, кабель VGA	03.02.2013	1 шт.
4.	Ноутбук LehoVoideaPad	03.12.2011	1 шт.

Учебно-лабораторное оборудование кабинета «Информатика»

п/п	Наименование	Дата	Кол-во
1.	вебкамера	25.06.2010.	1 шт
2.	вебкамера	03.02.2011	1 шт.
3.	вебкамера	03.02.2011	1 шт.
4.	Интерактивная доска	25.09.2009	1 шт.
5.	Источник бесперебойного питания	14.02.2011	1 шт.
6.	Источник бесперебойного питания	03.02.2011	1 шт.

7.	Источник бесперебойного питания	12.12.2008	1 шт.
8.	Катридж	01.09.2009	1 шт.
9.	Колонки активные	03.02.2011	1 шт.
10.	Колонки активные	25.12.2011	1 шт.
11.	Комплект интерактивных программ	25.09.2009	1 шт.
12.	Компьютер с монитором + программное обеспечение	14.02.2011	1 шт.
13.	Компьютер «Кламас» с монитором + программное обеспечение	03.02.2011	1 шт.
14.	Компьютер + программное обеспечение	03.02.2011	1 шт.
15.	Компьютерное + программное обеспечение	03.02.2011	1 шт.
16.	Лазерный принтер CanonLBP – 3010EblackUSB	27.07.2009	1 шт.
17.	монитор	17.12.2008	1 шт.
18.	Монитор 1	25.12.2006	1 шт.
19.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
20.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
21.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
22.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
23.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
24.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
25.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
26.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
27.	мониторTET 19 «Samsung SyncMaster 923 NW(NKSU)	25.07.2009	1 шт.
28.	Наушники с микрофоном	03.02.2011	1 шт.
29.	ПК MAKS Optimist Celeron D430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
30.	ПК MAKS Optimist Celeron D430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
31.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.

32.	ПК MAKS Optimist Celeron D430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
33.	ПК MAKS Optimist Celeron D430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
34.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
35.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
36.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
37.	ПК MAKS Optimist Celeron D 430 /1024 Mb /160 Gb /i3 1 G /SB/ DWDRW /no OS	25.07.2009	1 шт.
38.	Проектор	25.07.2009	1 шт.
39.	Сетевой фильтр	03.02.2011	1 шт.
40.	Сетевой фильтр	25.12.2006	1 шт.
41.	Системный блок	25.12.2006	1 шт.
42.	Системный блок	17.12.2008	1 шт.
43.	Цифровой фотоаппарат OlympusVG – 160в комплекте с картой памяти 16 GbA-Data и сумкой PCPET	04.07.2013	1 шт.

Учебно – лабораторное оборудование кабинета «Химия»

№ п/п	Наименование	Дата	Кол-во
1.	Кабинет химии	26.11.2008	1 шт.
2.	Компьютер + программное обеспечение	03.02.2011	1 шт.
3.	Шкаф вытяжной	18.07.2010	1 шт.

Учебно – лабораторное оборудование «Библиотека»

№ п/п	Наименование	Дата	Кол-во
1.	Монитор	25.12.2012	1 шт.
2.	Системный блок	25.12.2012	1 шт.

Все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием. В течении учебного года получено 2 комплекта АРМА и установлены в кабинеты математики и русского языка для лучшей подготовки к экзаменам.

В школе представлены все основные виды современных условий обучения, согласно требованиям федерального мониторинга: для реализации образовательной программы.

Во всех кабинетах над досками смонтированы софиты.

Силами родителей проведены косметические ремонты в кабинетах.

В дальнейшем школа нуждается в обустройстве спортивной площадки и спортивном оборудовании.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАБИНЕТАМИ, ЛАБОРАТОРИЯМИ И МАСТЕРСКИМИ

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательской деятельности:	Наличие / количество		
	2018	2019	2020
- химии, биологии	1	1	1
- информатики и ИКТ	1	1	1
- начальных классов	2	2	2
- лингафонных кабинетов	0	0	0
- истории, обществознания	1	1	1
- русского языка, литературы	2	2	2
- математики, физики	2	2	2
- немецкого языка	1	1	1
- ОБЖ	0	0	0
- ИЗО, искусства	1	1	1
- географии	1	1	1
- лабораторий	6	6	6
- библиотеки / справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
- кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
- учебных мастерских	1	1	1
- актового зала	0	0	0
- спортивного зала	1	1	1
- бассейна	0	0	0
- стадиона, другое	0	0	0

Для учебного процесса и воспитательной работы имеется, 2 цифровых фотоаппарата.

В паспорте каждого кабинета содержится полный список материально-технического и учебно-методического обеспечения кабинета, инструкции по охране труда и технике безопасности, а также перспективный план развития кабинета.

Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в образовательной деятельности.

В целях соблюдения мер противопожарной безопасности в МКОУ «Куйбышевская СОШ» здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, средствами пожаротушения (огнетушители).

Ограждение территории забором МКОУ «Куйбышевская СОШ».

В столовой МКОУ «Куйбышевская СОШ» установлено оборудование, которое изготовлено по современным технологиям и в соответствии с мерами по обеспечению качества и безопасности. Хозяйственная площадка для мусоросборника имеется. Администрация школы ежедневно производит контроль за качеством приготовления пищи.

Из числа учащихся МКОУ «Куйбышевская СОШ», имеющих пищевую аллергию нет.

В целях соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке, кухонные рабочие обеспечены исправным и технологичным оборудованием. Для удаления пара и продуктов сгорания на кухне, установлена приточно-вытяжная вентиляция. Работники пищеблоков обязаны неукоснительно выполнять инструкции по охране труда и своевременно проверять исправность вверенного им оборудования.

Выводы:

1. Применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.
2. Учебно-лабораторное оборудование используется в полную меру.
3. Материально-технической база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Куйбышевская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов –80 процентов (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Куйбышевская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности	человек (процент)	12 (38%)

обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (9%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (60%)
– с высшей		4 (40%)
– первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (70%)
– до 5 лет		4 (40%)
– больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (70%)
– до 30 лет		4 (40%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,59
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на	единиц	153

одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	52,6

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Куйбышевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-9-х классах.

РАЗДЕЛ 2. ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ «УСТЬ – ПУСТЫНСКАЯ СОШ» - ФИЛИАЛА МКОУ «КУЙБЫШЕВСКАЯ СОШ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	«Усть-Пустынская СОШ»-филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»
Руководитель	Бердюгина Татьяна Александровна
Адрес организации	658354 Алтайский край Краснощёковский район село Усть-Пустынка улица Школьная 4
Телефон, факс	83857524643
Адрес электронной почты	pustinka1@yandex.ru
Учредитель	Комитет Администрации Краснощёковского района по образованию
Дата создания	1961 год
Лицензия	Серия 22 ЛО1 регистрационный № 0001142 дата выдачи 06.03.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22АО1 регистрационный № 0000670 дата выдачи 19 июня 2014 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Куйбышевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в небольшом отдаленном селе. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарный цикл;

- естественно- математический цикл;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
- 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	10
Основная образовательная программа основного общего образования	12
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 22 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году продолжала реализацию ФГОС СОО. В 2023/24 году для обучающихся 11 класса был сформирован универсальный профиль обучения, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

Применение ЭОР и ЦОР

«Усть-Пустынская СОШ»-филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023/24 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в «Усть-Пустынской СОШ»-филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ» выполнены .

Профминимум

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2024/25 учебного года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в «Усть-Пустынской СОШ»-филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – и.о. заместитель директора по воспитательной работе Суворова Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – учитель биологии Сураегин А.В.;
- сформирована учебная группа для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану «Усть-Пустынской СОШ»-филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»:

- Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»
- Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»
- Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»
- Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство
- Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность
- Тема 6. Практико-ориентированное занятие
- Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание
- Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология
- Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана
- Тема 10. Практико-ориентированное занятие
- Тема 11. Россия комфортная: транспорт
- Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармация
- Тема 13. Россия деловая: предпринимательство
- Тема 14. Россия комфортная: энергетика
- Тема 15. Практико-ориентированное занятие
- Тема 16. Проектное занятие
- Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секция.

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

- **гражданское воспитание**—формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности,

уважения к правам ,свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание**—воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;

Историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

Воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**—формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**—развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде , чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание**—воспитание уважение к труду, трудящимся, результатам труда(своего и других людей) ,ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание**—формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**—воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация». варианты – «Общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Детские общественные объединения».

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например «Орлята России», «РДШ».
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1-4 классов стали работать по программе «Орлята России», 5-11 в Движении Первых. Эти программы развития активности учеников, разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения, участвуют в онлайн- мероприятиях и конкурсах.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. С обучающимися 1-11 классов проводились акции: «Блокадный хлеб», игра «Зарница». С учащимися 1-11 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Цветок Победы!», «Бессмертный полк», «Письмо солдату» «Цветок памяти».

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», общешкольный классный час «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей». Акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам через организацию общешкольных мероприятий, работу объединений, организацию совместных мероприятий с библиотекой, итоговых линеек, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, и т.д. В рамках реализации воспитательной программы школы были проведены традиционные мероприятия:

№	Мероприятия	Месяц	Классы
1	«День Знаний» - торжественная линейка. Урок Знаний	сентябрь	1-11
2	Спортивные праздники, состязания, турниры, старты, дни здоровья.	В течение года	1-11
3	Творческие конкурсы : Портрет мамы, Пожарная ярмарка, Рождественская звезда, Вдохновение, Пою мое Отечество.	В течение года	1-11
4	Трудовой десант - уборка пришкольной территории	В течение года	1-11

	- «Дорога к памятнику »	Май	5-11
5	Международный день пожилого человека поздравительная программа. Акция «Подари улыбку»	Октябрь	1-11
6	Концертная программа, посвященная Дню Учителя Акция «Дорога к учителю»	Октябрь	1-11
7	Праздничная программа, посвященная Дню матери	Ноябрь	1-11
8	День борьбы со СПИДом	Декабрь	1-11
9	День Конституции	Декабрь	1-11
10	Новогодние мероприятия Конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	1-11
11	Неделя здоровья	Январь	1-11
12	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Зарница»	Февраль	1-11
13	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню Конкурс «А, ну-ка, девочки»	Март	1-11
14	Акция «Помоги ветерану, «Открытка ветерану»	Апрель	1-11
15	Митинг, посвященный Победе в ВОВ	Май	1-11
16	Праздник «Последний звонок»	Май	1-11

Выводы: По результатам анкетирования учащихся и родителей, проведенного в декабре 2024 года, можно сделать вывод, что в целом и те и другие удовлетворены воспитательным процессом в школе. Но есть пожелания включать в воспитательный план график больше спортивных мероприятий, использовать интерактивные формы проведения, расширять сетевое взаимодействие, организовывать больше экскурсий профориентационной направленности, повысить активность участия в мероприятиях Движения Первых.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	26
	– начальная школа	10
	– основная школа	14
	– средняя школа	2

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66,6	2	66,6	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	88,6	3	53,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 72 процента (в 2023-м был 16,6%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3,3%. Это связано в первую очередь с тем, что в 2024 году во 2 классе обучались учащиеся с высокой учебной мотивацией.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7	58,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11,7 процентов (в 2023-м был 46,6 %), учащихся, окончивших на «5» - нет.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	2	2	100	1	50	0	0	0	-	-	-	-	-
Итого	2	2	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году не изменился.

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	3	2

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	- (нет класса)	-	-	-	-	-
2021/2022	100	66,6	3,6	100	66,6	3,6
2022/2023	100	100	4	100	100	5
2023/2024	100	66,6	3	100	33,3	3,3

Таблица 12. Результаты ОГЭ предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	3	100	4,6	100
Информатика	1	100	5	100
Биология	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Учащаяся 9 класса успешно закончила 2023/24 учебный год и получила аттестат об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	-	-	3	100	1	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	-	-	0	0	1	1	2	66,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	3	100	1	1	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11- классе.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) в 2024 году проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11 2018 г. № 190/1512 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В прошедшем учебном году ГИА проходила в форме ЕГЭ, ГВЭ-11».

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 г. № 256 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» выпускники 11 классов, желающие поступать в высшие учебные заведения в 2024 году сдавали ЕГЭ, обучающие. Из 2 выпускников 11 класса 2 – выбрали для прохождения ГИА форму ЕГЭ.

ЕГЭ

Русский язык

баллы	От 67	50-66	31-49	0-30	Проходной балл
Всего кол-во человек: 2		2			Средний балл по школе: 54,5

Математика (базовый уровень)

баллы	2	3	4	5	Проходной балл
Всего кол-во человек: 2			1	1	Средний балл по школе: 4,5

Учащиеся 11 класса по итогам государственной итоговой аттестации 100% получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выводы о результатах ГИА

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам и получила аттестат об основном общем образовании.
2. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам и получила аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ВПР

1. ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике в 7 классе. Подтверждение зафиксировано по русскому языку, истории, биологии, обществознанию в 4, 5, 6, 7, 8-х классах, математике в 4, 5, 6, 8-х классах, химии в 8 классе.

Краткие выводы анализа ВПР:

1. В целом результаты ВПР являются объективными, достоверными и не дают повода говорить о полной необъективности результатов процедуры проведения ВПР в школе;
2. В указанных выше классах и предметах наблюдаются признаки расхождения между четвертными отметками учащихся по учебным предметам с результатами ВПР. Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у обучающихся недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения.
3. Учителя-предметники (6-8 классы) ведут работу по осмыслению и разработке индивидуальной системы контрольно-оценочной деятельности обучающихся на основе использования критериального подхода по оценке устных и письменных работ с целью выявления как характерных затруднений, так и динамики освоения программы обучающимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – остались на прежнем уровне.

По итогам школьного тура ВсОШ были приглашены на муниципальный этап:- 7 учащихся по предметам (география, астрономия, математика, русский язык, физика).

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступ или в профес сиональ ную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	-	-	0	-	3	1	2	0	0
2022	3	2	0	1	1	0	1	0	0
2023	1	0	0	1	-	-	-	-	-
2024	3	0	0	3	2	0	2	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В настоящее время в «Усть-Пустынской СОШ» филиал- МКОУ «Куйбышевская СОШ» внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО, о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся, о самообследовании. Согласно требованиям ФГОС в структуре основной образовательной программы содержится раздел «Оценка достижения учащимися результатов освоения основной образовательной программы». В школе сложилась внутренняя система оценки

качества образования, которая включает в себя внутриучрежденческий контроль, участие в независимой оценке качества образования родительской общественности. Оценка динамики учебной и творческой активности учащихся, направленности, широты интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся в ОО ведется в обязательном порядке.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 22,2% педагогов школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 33,3 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и введения ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные ухудшились: 34% педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 11,1 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП – это два учителя, имеющие довольно длительный перерыв в работе, один учитель без опыта работы.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в «Усть-Пустынской СОШ»- филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам.

Аттестация педагогов в «Усть-Пустынской СОШ»-филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ» в 2024 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации двум педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 4 педагога – на первую квалификационную категорию, один – соответствие занимаемой должности.

Анализ результатов показал, что в 2024 году понизилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Это связано с изменением состава педагогического коллектива. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (20%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе администрации школы. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Педагогическая лига: преподавание физики»	Суворов Е.А.- учитель физики	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»	Суворов Е.А.- учитель физики	Сертификат участника
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Бердюгина Т.А.	Сертификат участника

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .

Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): кол-во экз. на 1 обучающегося (от... - до ...)	По результатам самообследования на 1 обучающегося обеспеченность печатными и электронными изданиями составляет от 1 экземпляра до 63 экземпляров.
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во на 100 обучающихся	По результатам самообследования на 100 обучающихся укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями составляет 626 экземпляров.
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	80%

План работы школьной библиотеки на 2024 год был скоординирован с общим планом воспитательной работы школы. Вся работа была направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

С целью сохранения фонда в школе систематически проводятся рейды по сохранности учебной литературы с 1-9 кл. Книжный фонд – 2818 книги; учебники 408 ; художественная литература – 1458; справочно-энциклопедическая литература – 834 .

Обновление фонда осуществляется за счет краевого бюджета.

Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по ступеням образования составляет:

- начальная школа – 96%,
- основная школа – 80%,
- средняя школа – 80%.

По каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ литература соответствует существующим требованиям. Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Обеспеченность учебной, учебно-методической, художественной литературой ежегодно является первоочередной задачей администрации школы в связи с необходимостью постоянного пополнения и обновления фонда библиотеки, в первую очередь учебной литературой.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Школа была введена в эксплуатацию в 1961года, имела статус – семилетней школы. В начале 1962 года получила статус - восьмилетней школы. С 01.09.1992 года - средняя общеобразовательная школа. Постановлением Администрации Краснощёковского района Алтайского края №128 от 02.03.2017 года реорганизована путём присоединения к МКОУ «Куйбышевская СОШ» Краснощёковского района Алтайского края. Школа имеет автономное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, освещение помещений школы энергосберегающими лампами. Сегодня школа располагает локальной сетью, имеющей выход в Интернет, постоянно функционирует электронная почта.

№	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	8
	-в кабинетах информатики и ИКТ	2
	-в предметных кабинетах	4
	-в административных помещениях	1
	-в библиотеке	1
	-мобильное автоматизированное рабочее место	0
	-с доступом к Интернету	1
	-сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	1
2	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	5
3	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	0
4	Мультимедийные проекторы	4
5	ЭОРы /созданные педагогами образовательного учреждения	
6	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	1
7	Количество компьютеров, на которых подключена система контент - фильтрации, исключающая доступ к интернет -ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	1
8	Интерактивные доски	1
9	Цифровые фотоаппараты	1
10	Цифровые микроскопы	1

11	Цифровые видеокамеры	0
12	Конструктор Lego NXT	0
14	DVD проигрыватели	1
15	Видеомагнитофон	1
16	Телевизор	1

Учебно-лабораторное оборудование начальных классов ФГОС НОО

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Комплект образовательного оборудования (компьютер портативный, мультимедиапроектор с экраном, многофункциональное устройство лазерное, комплект образовательных ресурсов, набор Перворобот LEGOWedo)	1 шт
2.	Доска аудиторная школьная трёхэлементная	1 шт
3.	Комплект доска интерактивная Smart. Мультимедиа – проектор EpsonEB – 430, кабель VGA	1 шт.
4.	Ноутбук Lehovo ideaPad	2 шт.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№п/п	Наименование имущества	Количество
	Совмещённый кабинет физики и информатики	
1	Набор по механике	1
2	Экраны со щелью	6
3	Реостаты	5
4	Линзы	10
5	Источники постоянного и переменного тока	1
6	Весы учебные с гирями	1
7	Призмы со скошенными гранями	2
8	Термометр	5
9	Цилиндр измерительный (мензурка)	4
10	Динамометр лабораторный 4Н	10
11	Калориметр	1
12	Штативы	2
13	Амперметр лабораторный	3
14	Вольтметр лабораторный	2
15	Комплект соединительных проводов	1
16	Набор тел разной массы и равного объема	1
	Демонстрационное оборудование	
17	Манометр металлический	1
18	Ведерко Архимеда	1
19	Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
20	Рычаг демонстрационный	1
21	Сосуды сообщающиеся	1
22	Шар Паскаля	1

23	Прибор для демонстрации процесса диффузии в жидкостях и газах	1
24	Палочки из стекла, эбонита	1
25	Набор для демонстрации спектров магнитных полей	1
26	Звонок электрический демонстрационный	1
27	Комплект полосовых, дугообразных магнитов	1
28	Стрелки магнитные на штативах	1
29	Прибор для изучения правила Ленца	1
30	Термометр жидкостный	1
31	Измеритель давления	1
32	Источник постоянного и переменного напряжения	1
33	Штатив универсальный физический	1
34	Насос вакуумный с тарелкой, манометр	1
35	Комплект по механике	1
36	Тележки легкоподвижные с принадлежностями	1
37	Камертоны на резонирующих ящиках	1
	Психрометр	1
38	Набор для исследования тока	1
39	Набор по электростатике	1
40	Электрометры с принадлежностями	1
41	Трансформатор	1
42	Комплект по геометрической оптике	1
43	Термоэлемент	1
44	Фотоэлемент	1
45	Динамометр демонстрационный	1
46	Манометр жидкостный демонстрационный	1
47	Амперметр демонстрационный	1
48	Вольтметр демонстрационный	1
49	Диод	1
50	Таблица «Международная система единиц СИ»	1
51	Таблица «Шкала электромагнитных волн»	1
52	Таблица «Траектория движение. Относительность движения»	1
53	Таблица «Виды деформаций»	1
54	Таблица «Молекулярно-кинетическая теория»	1
55	Таблицы по курсу физика 7,8,9,10,11 класса	1
56	Портреты выдающихся ученых - физиков и астрономов	1
57	Компьютер (в комплекте)	1
58	Экран на штативе	1
59	Фильтр сетевой	1
	Библиотека	
1	Ноутбук	1
2	Компьютер в комплекте	1
3	Библиотечный фонд	3858
4	Принтер (ксерокс,сканер)	1
	Совмещённый кабинет географии и биологии	
1	Ноутбук Lenovo	1

2	Микроскоп цифровой Digital Blue	1
3	Комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета биология, тип 1	1
4	Физическая карта мира	1
5	Физическая карта полушарий	1
6	Российская Федерация	1
7	Физическая карта полушарий	1
	Кабинет русского языка	
1	Доска	1
2	Ноутбук	1
3	Мультимедиа- проектор	1
4	МФУ	1
	Кабинет математики	
1	Доска	1
2	Ноутбук	1
3	Мультимедиа- проектор	1
4	МФУ	1
	Кабинет технологии	
	Учебно- практическое и учебно-лабораторное оборудование	
1	Аптечка	1
2	Фартуки	6
	Оформление интерьера, Кулинария	
3	Холодильник	1
4	Печь СВЧ	1
5	Электрический чайник	1
6	Весы настольные	1
7	Электрическая двухконфорочная плита	1
8	Кухонная посуда для тепловой обработки пищевых продуктов	
9	Мясорубка	1
10	Комплект разделочных досок	1
11	Набор мисок эмалированных	1
12	Сервиз столовый	1
13	Сервиз чайный	1
	Создание изделий из текстильных материалов	
14	Манекен	1
15	Машина швейная	3
16	Оборудования и приспособления для влажно-тепловой обработки	
17	Инструменты и приспособления для ручных швейных работ	
	Художественные ремёсла	
18	Комплект для вязания крючком	1
19	Комплект для вязания на спицах	1
20	Инструменты и приспособления для вышивания	
	Спортзал	

1	Конь гимнастический	1
2	Комплект лыжного инвентаря для ОУ (лыжи, палки, ботинки)	10
3	Мат гимнастический	2
4	Канат для лазанья 6 м.	1
5	Мячи баскетбольные	1
6	Мячи футбольные	2
7	Мячи волейбольные	2
8	Скакалки	5
9	Обруч гимнастический	2
10	Рулетка измерительная (10м.)	1
11	Щит баскетбольный навесной	1
12	Гиря 24 кг.	1
13	Стенка гимнастическая	1

Школе представлены все основные виды современных условий обучения, согласно требованиям федерального мониторинга: для реализации образовательных программ. Во всех кабинетах над досками смонтированы софиты. Силами родителей проведены косметические ремонты в кабинетах. В дальнейшем школа нуждается в обустройстве спортивной площадки и спортивном оборудовании.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательской деятельности:	Наличие / количество		
	2022	2023	2024
- химии, биологии	1	1	1
- информатики и ИКТ и физики	1	1	1
- начальных классов	2	2	2
- лингафонных кабинетов	0	0	0
- истории, обществознания	0	0	0
- русского языка, литературы	1	1	1
- математики, физики	1	1	1
- немецкого языка	0	0	0
- ОБЖ	0	0	0
- ИЗО, искусства	0	0	0
- географии	0	0	0
- лабораторий	2	2	2
- библиотеки / справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
- кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
- учебных мастерских	0	0	0
- актового зала	0	0	0
- спортивного зала	0	0	0
- бассейна	0	0	0
- стадиона, другое	0	0	0

Все оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и используется в образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(53,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	54,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (15%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	8
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	4(50%)

работников, в том числе:		
– с высшей		0 (0%)
– первой		4(50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (37,5%)
– до 5 лет		1 (12,5%)
– больше 30 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (37,5%)
– до 30 лет		1 (12,5%)
– от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. М	3,13

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на ФОП НОО,ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы полностью за второе полугодие 2024 учебного года.

РАЗДЕЛ 3. ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ «ЧИНЕТИНСКАЯ СОШ» - ФИЛИАЛА МКОУ «КУЙБЫШЕВСКАЯ СОШ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Чинетинская СОШ» - филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ»
Руководитель	Сусоева Марина Алексеева
Адрес организации	658352, с.Чинета, ул.Новая, 10
Телефон, факс	8 (38575) 23525
Адрес электронной почты	Skool-chineta@mail.ru
Учредитель	Администрация Краснощековского района
Дата создания	1928 год
Лицензия	От 24.0.2014 № 414, серия 22 ЛО1 № 0001352
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.06.2014 № 426, серия 22 АО1 № 0000627; срок действия: до 19 июня 2026 года

Основным видом деятельности «Чинетинская СОШ» - филиал МКОУ «Куйбышевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в с.Чинета – 38 человек, 5 – в п.Усть-Чагырка.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; • координации деятельности методических объединений

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	17	20	16	15
	— начальная школа				
	— основная школа	28	24	21	21

	— средняя школа	2	5	7	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0
	— начальная школа				
	— основная школа	1	1	1	
	— средняя школа	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	5	2	40	0		0	
3	3	1	33,3	0		0	
4	6	4	66,7	0		0	
Итого	14	7	50	0		0	

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	3	1	33,3	0		0	
6	2	1	50	0		0	

7	6	2	33,3	0		0	
8	5	2	40	0		0	
9	5	1	20	0		0	
Итого	21	7	33,3	0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 33,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	3	1	33,3	0		0	
11	4	2	50	0		0	
Итого	7	3	43	0		0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%)

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	43,5
Математика	4	0	0	40; 3,3
Физика	1	0	0	56
Информатика и ИКТ	1	0	0	40

Итого:	4	0	0	44,875

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
нет			

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 56% школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся,

нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	8	4	0	3	2	1	1	0	0
2023	5	2	2	0	0	0	0	0	0
2024	5	3	0	2	4	1	3	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по 1 направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 9 %, обучающихся — на 11%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числ

- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной

Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 3».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21,95%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	43,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40; 10,67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2%
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62,5%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		5

— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	81,81%
— с высшей		0
— первой		81,81%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3(27,27%)
— больше 30 лет		4(36,36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1(0,09%)
— от 55 лет		3(27,27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	76
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,68

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ «ЗВЕЗДОЧКА» ПРИ МКОУ «КУЙБЫШЕВСКАЯ СОШ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В 2012 году в МКОУ «Куйбышевская СОШ» для открытия ГКП «Звездочка» была произведена реконструкция правого крыла здания школы. В 2022 году ГКП был присвоен статус детского сада- это поставило перед детским садом и школой новые задачи, наиболее существенная из которых - создание единого образовательного пространства.

Сегодня дошкольное образование в МКОУ «Куйбышевская СОШ» представлено общеразвивающей дошкольной группой «Звездочка», согласно статье 10 пункта 4 Закона «Об образовании в РФ» .

Проектная наполняемость группы 15 мест, фактическая 8 мест.

Площадь территорий детского сада огорожена и озеленена. На территории расположен 1 прогулочный участок. Участок оснащен песочницей. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Численность детей в группе

<i>Кол-во детей в начале года</i>	<i>В течение учебного года</i>		<i>Кол-во детей на конец года</i>
	<i>прибыли</i>	<i>выбыли</i>	
11	1	4	8

Возрастной состав группы на 29.12.2023:

Группу посещают дети в возрасте:

2 года – 0 детей (0%)

3 года – 3 ребёнка (37%)

4 года – 0 детей (0%)

5 лет – 3 ребёнка (37%)

6 лет – 2 ребёнка (26%)

1 Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой (ФОП), региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Дошкольную группу посещают 8 воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет. В ДОУ сформировано 1 группа общеразвивающей направленности.

Режим работы группы детского сада с 8.00 до 17.00 часов с дневным сном с 13.00-15.00. Группа была разделена на младшую и старшую подгруппы. Занятия проводились поочередно, сначала с одной, затем с другой подгруппой.

Цель работы детского сада:

Формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребёнка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

Воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребёнка, поэтому в начале учебного года были поставлены **следующие задачи** обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста:

- Подготовка детей к обучению в школе;
- Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечение психологического благополучия ребёнка в группе, способствование формированию здорового образа жизни у детей в постоянном взаимодействии с семьёй;
- Осуществление взаимодействия с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей;
- Воспитание у детей чувства гражданственности, любви к окружающей природе, Родине;
- Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям народа через проведение народных игр, фольклорных праздников, специальных занятий по ознакомлению с историей села, своего края.

Цели и задачи достигались за счёт:

- реализации усвоения детьми ЗУН;

- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.)
- обновлением предметно-развивающей среды в группе;
- проведением ежегодной диагностики качества реализации образовательной программы (посещение занятий учителями начальных классов, родителями).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработана на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия в которых проходит педагогический процесс.

Основные направления развития детей	Образовательные области
Физическое развитие	«Физическая культура»
	«Здоровье»
Познавательно-речевое развитие	«Коммуникация»
	«Чтение художественной литературы»
	«Познание»
Художественно-эстетическое развитие	«Музыка»
	«Художественное творчество»
Социально-личностное развитие	«Социализация»
	«Труд»
	«Безопасность»

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и реализовывался через следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

Средняя группа

№ п/п	Название непосредственной образовательной деятельности	Кол-во часов (I полугод.) запланировано	Кол-во часов (I полугод.) проведено	Количество часов (год) запланировано	Количество часов (год) проведено

1	Познание: -формирование элементарных математических представлений	16	16	31	31
2	-формирование целостной картины мира	16	16	31	31
3	Коммуникация: -развитие речи.	15	15	31	31
4	Художественное творчество: – рисование	16	16	32	32
6	– аппликация/лепка	16	16	31	31
7	Физическая культура	47	47	95	95
8	Музыка	32	32	62	62

Подготовительная группа

№ п/п	Название непосредственной образовательной деятельности	Количество часов (I полугод)	Количество часов (I полуг.)	Количество часов (год)	Количество часов (год)
		запланировано	проведено	запланировано	Проведено
1	Познание: (конструктивная) деятельность	16	16	32	32
2	-формирование элементарных математических представлений	32	32	62	62
3	-ознакомление с окружающим миром	16	16	31	31
4	Коммуникация: -развитие речи	31	31	64	64
6	Художественное творчество:				

	– рисование	31	31	62	62
7	-лепка	8	8	15	15
8	- аппликация	8	8	16	16
9	Физическая культура	47	47	95	95
10	Музыка	32	32	62	62

Каждый день планировалось 3 занятия в подготовительной группе (в пятницу 2 занятия) и 2 занятия в средней группе. Третье занятие проходило после обеда. Занятия по физической культуре проводились по возможности на свежем воздухе, частично в спортивном зале школы. Дети часто посещали игровую площадку на улице.

В первый класс в 2024 году выпустились 3 ребёнка: 1 мальчик и 2 девочки. В конце апреля с этими детьми проводился мониторинг по всем разделам непосредственно образовательной деятельности.

2 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ОУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе.

Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения ООП ДО, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Данные фиксируются в начале и в конце года

Их общего количества обследованных детей 60% имеют высокий уровень физического развития и 40% - средний уровень. В качественных показателях физического развития подготовленности детей была выявлена четкая положительная линия. Данные указывают на рост функциональных характеристик физического состояния детей за счет индивидуального

применения средств физического воспитания в процессе занятий и дифференцированной нагрузки. А также грамотно построенного образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности и качестве образовательной деятельности в дошкольной группе.

Изучение развития психики будущего первоклассника является основой как организации учебно-воспитательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

В течение учебного года с детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно – развивающая работа. Воспитателем были предложены игры и упражнения для коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. С родителями проводились регулярные консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

Общий результат по итогам первичной диагностики психологической готовности старших дошкольников составил:

Высокий уровень – 0 детей

Средний уровень – 2 ребенка,

Низкий уровень – 1 детей

По результатам вторичного обследования отмечены следующие результаты:

Высокий уровень – 1 ребенок,

Средний уровень – 1 ребенок,

Низкий уровень – 1 ребенок

Уровень сформированности социально-психологической готовности к школьному обучению показал, что у 66% детей сформированы качества, благодаря которым они смогут общаться с другими детьми и учителями, умеют взаимодействовать со сверстниками, уступать в споре и отстаивать свою позицию, подчиняться интересам и правилам детской группы.

Таким образом, 2 выпускника подготовительной подгруппы хорошо владеют мыслительными операциями, умеют обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, являются высокоразвитыми математические представления, умение внимательно и точно выполнять инструкцию взрослого и самостоятельно действовать по его указанию, способны выполнять многоступенчатую инструкцию, у детей устойчивый интерес к учебной деятельности. У одного ребенка наблюдаются проблемы с владением мыслительными операциями, слабо развиты математические представления, проблемы с речью(не выговаривает половину букв). Родителям этого ребенка не однократно было рекомендовано, обратится к логопеду.

3 Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФОП ДО:

В сентябре было проведено родительское собрание по теме: Обновленная образовательная программа по ФОП ДО. В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики детей, а также целевые ориентиры. Также родителям был представлен портрет выпускника дошкольного учреждения. В первом полугодии были проведены родительские собрания на темы: «Семейные и культурные ценности российского общества», «Роль родителей в подготовке детей к школе». Были оформлены папки-передвижки для родителей, обновлены стенды.

Исходя из итогов работы на II полугодие определены следующие цели:

- Комплексное развитие личности ребенка (развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей).
- Формирование у детей универсальных учебных действий до уровня, соответствующего возрастным возможностям.

В работе используются различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

Анкетирование родителей: «Отношение родителей к детской игре и выбору игрушек», «Выявление педагогических установок родителей», «Экологическое воспитание в семье», «Безопасность и здоровье детей», «Чтобы не было беды», «Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка», «Определение затруднений у родителей в вопросах воспитания и развития детей», «Трудовое воспитание в семье», «Подготовка ребенка к обучению в школе».

Педагогические беседы с родителями: «Организация совместной трудовой деятельности», «Детские страхи», «Книги – помощники в воспитании», «Профилактика детского травматизма».

Тематические консультации:

«В здоровом теле - здоровый дух», «Права и обязанности родителей в ДОУ», «Как правильно общаться с ребенком», «Какие сказки читать с ребенком», «Одежда детей зимой», «Наказания за и против», «Говорите с ребенком правильно», «Как улучшить взаимоотношения ребенка со сверстниками»

Наглядная пропаганда: «Режим дня», «Православные праздники», «Это интересно», «Уголок здоровья» и др.

Совместное проведение развлечений и участие в праздниках и утренниках День Матери «Мама – солнышко мое», «Приключение на новогодней елке», развлечение к 23 февраля «Папа может», утренник к 8 марта «Концерт для мамочки», утренник к 9 мая, участие в шествии «Бессмертного полка» на «День Победы», праздник выпускного бала.

Родители активно участвовали в изготовлении поделок с детьми к конкурсу «Новогодняя игрушка» и «Дары осени».

Воспитанники группы принимали активное участие в различных муниципальных, российских и международных конкурсах:

«Международный конкурс по ПДД -Зебра» и «Моя семья- моё богатство», «Грачи прилетели», «Космос-вокруг» имеются дипломы победителей и участников.

Муниципальный творческий конкурс «Символ года- 2025» , «Защитник мой, тобой горжусь»

Дошкольники вместе с родителями участвовали в акциях и выставках поделок и рисунков:

«Дары осени», «Покорми зимой птиц», «Пасхальное яйцо», «Новогодняя игрушка»

Совместное проведение развлечений и участие в праздниках и утренниках День Матери «Мамины помощники», «Приключение на новогодней елке», развлечение к 23 февраля «Папа может», утренник к 8 марта «Концерт для мамочки», утренник к 9 мая «День Победы», праздник выпускного бала.

4 Мониторинг РППС

В ДГ «Звёздочка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповая комната
- спальня
- приёмная
- изолятор
- раздаточная
- туалетная комната
- комната для гигиенических процедур

В дошкольной группе развивающая предметно-пространственная среда организуется педагогам так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения. Наполняемость РППС группы обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно- демонстрационного материала(картины, плакаты, иллюстрации, коллекции)

- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран. проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности(атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных. дидактических игр;
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности(самообслуживание, ручной труд, бытовой труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и села.

В 2024 году были приобретены дидактические пособия, игрушки, массажный коврик для закаливающих и оздоровительных процедур.

На территории прилегающей к дошкольной группе нет навеса или веранды и спортивного оборудования, имеется песочница.

Материально- техническое состояние ДГ «Звёздочка», кроме территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

5 Учебно- методическое обеспечение дошкольной группы:

В 2024 году пополнил учебно-методический комплект методической литературы с учетом ФОП ДО, приобрели наглядно- дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Народное искусство детям», «Профессии», «Посуда», «Транспорт», «Виды спорта», «Орехи»;
- плакаты и картины для рассматривания «Народы России», «Перелетные и зимующие птицы», «Карта животного мира»; «Правила дорожного движения», «Уроки безопасности»
- различные виды конструкторов и головоломок для развития мелкой моторики и воображения;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте и математике;
- комплекс для оформления родительского уголка «Роль семьи в воспитании ребенка», папка- передвижка «Времена года», подготовлен стенд к Году семьи.

Художественная и познавательная литература:

Сборник сказок для детей А. С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, русские народные сказки и стихи для малышей, «Большая энциклопедия развития» О.В.Александрова.

6 Оценка кадрового обеспечения

Согласно плану методической работы на 2024 год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- районное заседание методического объединения по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- педагог прошел курсы повышения квалификации по темам: «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч январь 2024г ; «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» 72 ч апрель 2024г; «Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников» 36 ч июнь 2024г.

7 Аттестация педагога

В 2024 году педагог аттестовался, присвоена первая квалификационная категория.

8 Итоги года семьи

Указом Президента от 22.11.2023 № 875 – 2024 год объявлен Годом семьи. В течении года со всеми участниками образовательного процесса были проведены тематические беседы и занятия, на которых воспитатель рассказывал о семье, семейных династиях.

Дети посетили выставку народного творчества в «Куйбышевском СДК» - «От матери к дочери», поучаствовали в изготовлении семейных оберегов.

С родителями воспитанников была организована фото-выставка «Я и моя семья»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течении года организовывались мероприятия, тематические семинары, мастер-классы.

Вывод о проделанной работе за 2024 год:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

В 2024 году были достигнуты определенные успехи, но и выявлены некоторые проблемы.

Проблемы:

- не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;
- не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями;

.некоторые родители не хотят участвовать с детьми в выставках, конкурсах.

Успехи:

- дети овладели новыми знаниями и умениями согласно своему возрасту;
- посещаемость детьми ДОО возросла.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2025 год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; (пополнить: дидактический и раздаточный материал на развитие логического мышления, книжный уголок; уголок сюжетно- ролевых игр);
- повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);
- активное участие в мероприятиях ДОО и конкурсах.