

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация Краснощёковского района
"Усть-Пустынская СОШ" - филиал МКОУ "Куйбышевская СОШ"

«РАССМОТРЕНО»
на МО естественно-
математического цикла
Протокол № 5 от
«04» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам директора по УВР
«07» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
_____/Розбах Н.Ю./
Приказ № 90
от « 07 » августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного курса
«За страницами учебника физики»
для 7 класса
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный курс «За страницами учебника физики» рассчитан на изучение в 7 классах и идет параллельно с изучением тем школьного курса физики, дополняя и расширяя его.

Основные цели курса:

повышение интереса к изучению физики;
развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
формирование умений применять полученные знания на практике.

Задачи курса:

способствовать процессу самостоятельного познания мира;
развить логическое мышление обучающихся;
развить коммуникативные компетенции;
формировать умения работать с различными источниками информации, физическими приборами.

Программа предусматривает реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов в обучении. Курс рассчитан на учащихся разной степени подготовки, т.к. в его основе заложены принципы дифференцированного обучения на основе задач различного уровня сложности и на основе разной степени самостоятельности освоения нового материала. Для курса характерна практическая и метапредметная направленность заданий. Темы изучения актуальны для данного возраста учащихся, развивают логическое мышление.

Методы и формы обучения. Программа основывается преимущественно на методах активного обучения (проектных, исследовательских, экспериментальных, игровых и т.д.). Развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся будет способствовать возможность выбора различных видов деятельности.

Основные виды деятельности учащихся

- Индивидуальное, коллективное, групповое решение задач и выполнение практических работ.
- решение задач: занимательных, экспериментальных, задач с различным содержанием, задач на проекты, качественных задач, комбинированных задач и т.д.
- Решение олимпиадных задач.
- Составление таблиц.
- Самопроверка и взаимопроверка решенных заданий.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы: практическая работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, тестирование, анализ выполнения творческих работ, анализ результатов участия в конкурсах, проектах, олимпиадах.

Данный курс предполагает следующие результаты:

- Овладение школьниками новыми методами и приемами решения нестандартных и экспериментальных физических задач.
- Успешная самореализация учащихся.
- Опыт работы в коллективе.
- Получение опыта дискуссии, проектирования учебной деятельности.
- Систематизация знаний.
- Возникновение потребности читать дополнительную литературу.
- Умение искать, отбирать, оценивать информацию.

Реализации программы.

Количество часов факультативного курса составляет 35 часов (1 час в неделю на протяжении учебного года).

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- повышение мотивации к изучению физики;
- Формирование личностного отношения друг к другу, к учителю.

Метапредметные результаты:

- Освоение приемов исследовательской деятельности (составление плана, использование приборов, формулировка выводов и т. п.);
- Формирование приемов работы с информацией, представленной в различной форме (таблицы, графики, рисунки и т. д.), на различных носителях (книги, Интернет, CD, периодические издания и т. д.);
- Развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации (ведение дискуссии, работа в группах, выступление с сообщениями и т. д.).

Предметными результатами изучения факультативного курса «открытие мира физики» являются формирование следующих умений.

Обучающиеся должны знать/понимать: смысл понятий:

физическое явление, физический закон, физические величины, взаимодействие; смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия; смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, Гука. Значение знаний о строении вещества. Делимость вещества. Строение вещества: молекулы, атомы, ионы. Представление о размерах этих частиц. Строение молекул. Роль исследований строения атома в науке.

Обучающиеся должны уметь: собирать установки для эксперимента по описанию, рисунку и проводить наблюдения изучаемых явлений; измерять массу, объём, силу тяжести, расстояние; представлять результаты измерений в виде таблиц, выявлять эмпирические зависимости; объяснять результаты наблюдений и экспериментов; применять экспериментальные результаты для предсказания значения величин, характеризующих ход физических явлений; выражать результаты измерений и расчётов в единицах Международной системы; решать задачи на применение изученных законов; приводить примеры практического использования физических законов; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

Структура курса

№ п/п	Тема раздела	Кол. часов (всего)	Кол. часов (теория)	Кол. часов (практика)
1	Измерение физических величин	3	1	2
2	Строение вещества	3	1	2
3	Движение, взаимодействие и масса	7	4	3
4	Силы вокруг нас	6	5	1
5	Давление твердых тел, жидкостей и газов. Атмосферное давление	7	5	2
6	Закон Архимеда. Плавание тел	3	2	1
7	Работа. мощность. энергия	3	2	1
8	Простые механизмы	3	1	2
	итого	35		

Содержание программы (35 ч.).

Измерение физических величин (3 час)

Физические величины и их измерение. Погрешности измерений. Международная система единиц. Физический эксперимент и физическая теория. Физические приборы.

Демонстрации

Физические приборы.

Лабораторные работы

Практическая работа №1 «Измерение линейных размеров тел и площади их поверхностей».

Практическая работа №2 «Определение объема тела косвенным способом».

Обучающимся необходимо знать и уметь

Смысл понятия физическая величина,

измерять длину и объём, представлять результаты измерений с помощью таблиц, приводить примеры практического применения знаний о физических явлениях.

Строение вещества. (3 час)

Атомы и молекулы. Схема строения атома по Резерфорду. Диффузия. Свойства жидкостей. Поверхностное натяжение.

«Практическая работа №3 «Наблюдение диффузии в жидкостях и газах»

Практическая работа №4 «Образование мыльных плёнок на каркасах

Обучающимся необходимо знать и уметь

смысл понятий атом, описывать и объяснять диффузию, мыльных плёнок, осуществлять самостоятельный поиск информации о строении вещества с использованием различных источников.

Движение, взаимодействие, масса. (7 часов)

Прямолинейное равномерное движение. Скорость равномерного прямолинейного движения. Методы измерения расстояния, времени и скорости. Неравномерное движение.

Средняя скорость. Графики зависимости пути и скорости от времени. Масса тела.

Плотность вещества. Методы измерения массы и плотности. Взаимодействие тел.

Практическая работа №5 «Определение скорости движения алюминиевого цилиндра в трубке с водой».

Практическая работа №6 «Определение массы капли воды, массу зернышка пшена».

Практическая работа №7 «Определение средней плотности сухого песка»

Силы вокруг нас (6 часов)

Сила. Правило сложения сил. Сила упругости. Методы измерения силы. Сила тяжести.

Взаимодействие тел. Вес тела. Невесомость. Перегрузки. Сила трения.

Демонстрация явления невесомости.

Практическая работа №8 «Изучение зависимости силы трения от веса тела, площади соприкасаемой поверхности».

Давление твердых тел, жидкостей и газов.(7 часов).

Давление. Исследования морских глубин. Атмосферное давление. Методы измерения давления. Закон Паскаля.

Практическая работа №9 «Определение давления бруска на поверхность стола».

Практическая работа №10 «Определение давления жидкости на дно сосуда»

Закон Архимеда. Плавание тел(3 часа).

Закон Архимеда. Условие плавания тел. Воздухоплавание.

Практическая работа №11 «определение архимедовой силы, действующей на картофелину».

Работа, мощность, энергия(3 часа)

Работа. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия взаимодействующих тел. Закон сохранения механической энергии. Методы измерения энергии, работы и мощности.

Практическая работа №12 «Определение средней мощности ученика при подъёме по лестнице»

Простые механизмы(3 часов)

Момент силы. Условия равновесия рычага. Условия равновесия тел. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия.

Практическая работа №13 «Определение выигрыша в силе при пользовании ножницами, кусачками»

Практическая работа №14 «Определение работы при использовании подвижного блока»

Обучающимся необходимо знать и уметь

смысл понятия взаимодействие,

смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, КПД

смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, сохранения механической энергии

описывать и объяснять равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел проводить небольшие опыты и исследования для изучения механических и тепловых явлений измерять длину, массу, силу, давление и представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков, выражать результаты измерений и расчетов в СИ, решать задачи на применение изученных законов, объяснять устройство и принцип действия простых механизмов. Приводить примеры использования простых механизмов и сообщающихся сосудов.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ ур.	Тема раздела, занятия
Измерение физических величин (3 часа)		
1	1	Измерительные приборы.
2	2	Измерение физических величин. ПР №1 «Измерение линейных размеров тел и площади их поверхностей».
3	3	ПР №2 «Определение объёма тела косвенным способом».
Строение вещества (3 часа)		
4	1	Атомы и молекулы
5	2	Движение молекул. ПР №3 «Наблюдение диффузии в жидкостях и газах»
6	3	Свойства жидкостей. Поверхностное натяжение жидкостей. ПР №4 «Образование мыльных плёнок на каркасах»
Движение, взаимодействие и масса (7 часов)		
7	1	Взаимодействие тел.
8	2	Равномерное движение. ПР №5 «определение скорости движения алюминиевого цилиндра в трубке с водой»
9	3	Неравномерное движение .Средняя скорость
10	4	Масса тела. ПР №6 «Определение массы капли воды, массы зернышка пшена».
11	5	Плотность. ПР №7«Определение средней плотности сухого песка»
12	6	Практикум по решению задач
13	7	Игра -соревнование по теме «Движение, взаимодействие и масса»
Силы вокруг нас (6 часов)		
14	1	Силы в природе
15	2	Вес тела. Невесомость. Перегрузки и их влияние на здоровье человека.
16	3	Сила упругости. Сложение сил
17	4	Сила трения. ПР №8 «Изучение зависимости силы трения от веса тела, площади соприкасаемой поверхности».
18	5	Практикум по решению задач.
19	6	Игра -соревнование по теме «Силы вокруг нас»

Давление твердых тел, жидкостей и газов. Атмосферное давление. (7 часов)		
20	1	Давление твёрдого тела. ПР №9 «Определение давления бруска на поверхность стола».
21	2	Закон Паскаля.
22	3	Давление жидкости на дно и стенки сосуда. ПР №10«Определение давления жидкости на дно сосуда»
23	4	Гидросфера. Исследования морских глубин
24	5	Атмосферное давление
25	6	Практикум по решению задач
26	7	Игра -соревнование по теме «давление»
Закон Архимеда. Плавание тел (3часа)		
27	1	ПР №11« определение архимедовой силы ,действующей на картофелину.
28	2	Практикум по решению задач
29	3	Воздухоплавание.
Работа, мощность, энергия(3 часа)		
30	1	Решение экспериментальных задач на определение работы
31	2	Мощность .ПР №12«Определение средней мощности ученика при подъёме по лестнице»
32	3	Энергия, решение экспериментальных задач.
Простые механизмы (3часа)		
33	1	Простые механизмы. Рычаги .ПР №13 «Определение выигрыша в силе при пользовании ножницами, кусачками»
34	2	Блоки. ПР №14 «Определение работы при использовании подвижного блока»
35	3	Урок-соревнование по теме «Простые механизмы»

**Описание
учебно-методического и материально-технического обеспечения
курса**

Дополнительная литература для учителя и учащихся,	<ul style="list-style-type: none"> - Большой справочник школьника. 5-11 класс. – М.: Дрофа, 2008 - Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений – М.: Про-свещение, 2007-2009. - Марон А.Е., Марон Е.А. Сборник качественных задач по физике: для 7-9 кл. общеобразоват. Учреждений – М.: Про-свещение, 2006-2009. Мир природы глазами физика. Сборник физических задач и познавательных материалов, 5-11 классы. Санкт-Петербург, 1994.
Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека электронных наглядных пособий. Физика. Министерство образования Российской Федерации, ГУ РЦ ЭМТО «Кирилл и Мефодий», 2003.(CD – диск) - ИПП «КМ-школа» - Уроки физики. Мультимедийное приложение к урокам. – CD-диск издательства «Глобус». 2009 - Уроки физики с применением информационных технологий (метод. Пособие с электронным приложением) М.: «Глобус». 2009 - Учебное электронное издание. Интерактивный курс физики. Практикум. Физикон. 2004 .(CD – диск) - http://www.school.edu.ru Российский образовательный портал

