

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация Краснощековского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Куйбышевская средняя общеобразовательная школа"

«РАССМОТРЕНО»
на МО естественно-
математического цикла
Протокол № 5 от
«04» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
« 07 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы

Розбах Н.Ю.
Приказ № 90
от « 07 » августа 2023 г.

Рабочая программа учебного курса по литературе
«За страницами учебника литературы»
для 7 класса основного общего образования

Автор-составитель:
Зарецкая Марина Алексеевна
Учитель русского языка и литературы

С. Куйбышево
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., а также Примерной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Программой по литературе к учебникам 5–11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной (М.: Просвещение, 2021).

Рабочая программа факультативного курса по литературе для 6 класса составлена на основе программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В. Я. Коровиной (Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева]. — 2-е изд., перераб. — М: Просвещение, 2014), с учётом целей и задач Программы развития школы, а также требований стандартов ФГОС.

Элективный курс «За страницами учебника литературы» адресован учащимся 7 класса и посвящен теоретическим и практическим вопросам литературы, той литературы, с которой школьники не встречаются на уроках.

Изучение элективного курса «За страницами учебника литературы» направлено на актуализацию представлений учащихся 7 класса о духовно-нравственных основах народных традиций отечественной культуры, на воспитание патриотизма и уважения к национальным святыням, произведениям великой художественной ценности.

Рабочая программа элективного курса «За страницами учебника литературы» содержит следующие разделы:

- ✓ планируемые предметные результаты освоения учебного предмета;
- ✓ содержание учебного курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- ✓ календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

✓

Цель и задачи элективного курса «За страницами учебника литературы»

Цель:

- создание условий для формирования личности ученика, способной самостоятельно мыслить, полноценно воспринимать и оценивать литературное произведение, анализировать его с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.

Задачи:

- обобщить, расширить и углубить знания учащихся о тексте и его важнейших признаках; о выразительных средствах языка и его стилистических ресурсах;
- способствовать формированию у учащихся понимания текста, развивать навыки анализа художественного произведения;
- создавать информационное пространство о различных подходах к анализу текста;
- развивать умения учащихся рассматривать слово не только в прямом его значении, но и видеть художественный смысл в структуре

текста;

- развивать устную и письменную речь, ассоциативное мышление, воображение и творческие способности учащихся.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

Знать:

- содержание изученных литературных произведений,
- основные факты жизни и творчества писателей XIX – XX веков,
- **знать основные теоретико-литературные понятия. Уметь:**
- воспроизводить содержание литературного произведения,
- работать с книгой, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое, выразительное и др.),
- оценивать характеры героев, их поступки;
- заучивать наизусть и выразительно читать,
- выразительно читать и владеть различными видами пересказа, строить устные и письменные высказывания в сжатом или развернутом виде;
- писать сочинения на литературную тему,
- участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;
- выбирать и использовать выразительные средства языка в соответствии с коммуникативной задачей,
- составлять план, использовать различные источники информации для решения коммуникативных задач.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- овладеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни;
- уметь ориентироваться в окружающем мире,
- уметь вести диалог, доказывать свою точку зрения, используя различные аргументы;
- овладеть практическими навыками, необходимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Содержание элективного курса «За страницами учебника литературы»

Рабочая программа элективного курса «За страницами учебника литературы» для 7 класса составлена из расчета часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования и учебном плане МКОУ «Куйбышевская СОШ». Элективный курс «За страницами учебника литературы» изучается в 7 классе в объеме 17 часов, из расчета 1 час в неделю.

Содержание программы. Раздел 1. Введение в курс (2 ч.)

Темы раздела: Текст как знаковая система. Понятие контекста: авторский контекст и читательский.

Основные виды учебной деятельности: определять текст как знаковую систему, знать виды контекста, находить примеры в речи.

Раздел 2. Теория литературного анализа (3ч.)

Темы раздела: Понятие литературного анализа. Виды анализа: целостный, структурный, уровневый, проблемный. Теоретические основы целостного анализа. Проблемный анализ. Понятие проблемного вопроса и проблемной ситуации. Интерпретация - истолкование, разъяснение смысла.

Отличие	интерпретации	от	анализа.
---------	---------------	----	----------

Основные виды учебной деятельности: знать виды анализа, определять его теоретические основы, проблемные ситуации; отличать интерпретацию от анализа.

Раздел 3. Язык художественного произведения (10ч.)

Темы раздела: Язык разговорный, литературный, поэтический. Понятие поэтического языка.

Поэтическая фонетика. Звукопись. Звукоподражание. Аллитерация. Ассонанс. Эвфония. **Тропы.** Виды тропов: аллегория, литота, метафора, метонимия, олицетворение, синекдоха, сравнение, перефраз, эпитет. Тропы как средство художественного изображения. Эпитеты в исторических песнях.

Поэтический синтаксис. Роль интонации. Синтаксические фигуры: риторические вопросы, обращения, восклицания. Эллипсис. Антитеза. Инверсия. Градация. Оксюморон. Синтаксические повторы: анафора, эпифора

Тексты. К.Бальмонт «Вечер. Взморье. Вздохи ветра», В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче», « Степан Разин на Волге», « Пугачёв в темнице», «Пугачёв казнён», Е.А. Баратынский « Водопад», «Чудный град порой сольётся...», Г.Р. Державин «Снегирь», М.Ю.Лермонтов «Нищий», А.С. Пушкин « Я помню чудное мгновенье...», А. А. Фет « На железной дороге», А. Блок « На железной дороге». .

Основные виды учебной деятельности: находить тропы в речи, знать их виды, использовать в своей речи для её образности.

Раздел 4. Персонаж в литературном произведении (1ч.)

Заключительный урок (1ч)

Литература

1. Беленький Г.И., Снежневская М.А. Изучение теории литературы в средней школе: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1983.
2. Бершадская Н.Р., Халимова В.З. Литературное творчество учащихся в школе. – М., 1996.
3. Збарский И.С., Полухина В.П. Внеклассное чтение по литературе: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1991.
4. Литература в школе /Подбор статей, 2002-2009 г.г.
5. Поиск новых путей: Из опыта работы / Сост. С. Н. Громцева. – М.: Просвещение, 1990.
6. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1976.
7. Уроки литературы в школе / Подбор статей, 2002-2009 г.г.
8. Энциклопедия для детей. Т.9. Русская литература. Ч.1,2 / Глав. ред. М.Д. Аксёнова. – М.: Аванта +, 2002.
9. Энциклопедический словарь юного литературоведа / Сост. В.И. Новиков. – М.: Педагогика, 1987.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.school-litra.ru/>
2. <http://lesson-histori.narod.ru>
3. <http://chasovna.narod.ru>
4. Литературная энциклопедия на Яндекс.Словарях

Тематическое планирование

Урок 1. Текст как знаковая система. Понятие контекста: авторский и читательский. 1 ч

Урок 2. Празднование юбилеев писателей и поэтов— прекрасная возможность узнать новое и обогатиться духовно. 1 ч

Урок 3. Общее понятие о культуре. 1 ч

Урок 4. Культура материальная и духовная. 1 ч

Урок 5. Понятие литературного анализа. Художественный образ 1 ч

Урок 6. Интерпретация. Отличие интерпретации от анализа. 1 ч

Урок 7. А. Н. Толстой- русский писатель (190 лет) «Амена». 1 ч

Урок 8. М. И. Цветаева "Моим стихам настанет свой черед" 1 ч

Урок 9. М. И. Цветаева Анализ стихотворений «Родина», "Мужество" 1 ч

Урок 10. Д. Н. Мамин-Сибиряк. "Аленушкины сказки" 1 ч

Урок 11. Эпитет как средство выразительной речи 1 ч

Урок 12. В. Г. Бенедиктов "К новому поколению" 1 ч

Урок 13. Излюбленные эпитеты в стихотворениях В.Г. Бенедиктова 1 ч

Урок 14. А. Одоевский. "Василько" 1 ч

Урок 15. Анализ произведений А. Одоевского 1 ч

Урок 16. Человек как главный объективного искусства 1 ч

Урок 17. Заключительное занятие 1ч.

