

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация Краснощёковского района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на МО учителей
начальных классов
Протокол № 5
«04» августа 2023 г.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
«04» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Куйбышевская СОШ»
_____/Н.Ю.Розбах/
Приказ № 90
от «7» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

ФГ «Креативное мышление - Школа креативного мышления»

для обучающихся 1-4 класса

начального общего образования

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Креативное мышление» составлена с опорой на:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

Место учебного курса

По учебному плану на курс «Креативное мышление» в 1-4 классах отводится 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения курса «Креативное мышление - Школа креативного мышления»

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- оценивать ситуации и поступки других, свои поступки;
- использовать свои собственные ресурсы;
- объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей, самоопределяться в жизненных ситуациях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять свою личностную позицию.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится: _____

- определять и формулировать цель своей деятельности, составлять план собственных действий по решению проблемы (задачи);
- осуществлять действия по реализации плана.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать ее;
- автономной саморегуляции и самоконтролю.

Познавательные

Обучающийся научится: __

- извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
- делать предварительный отбор источников информации для поиска новых знаний, добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную для себя форму.

Коммуникативные

Обучающийся научится: _

- выражать свои мысли с помощью различных средств и техник общения;
- навыками работы в группе;
- осуществлять планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, уметь самостоятельно ставить вопросы;
- уважать авторскую идею партнера по общению.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уметь договариваться с людьми, согласовывать с ними свои интересы и взгляды; уметь конструктивно разрешать конфликты.

Предметные результаты

1 класс

Обучающийся научится: ___

- придумывать как можно больше вариантов решений задачи;
- устно описывать решения задач, заданных в образной, символической, словесной и поведенческой форме;
- терпеливо и уважительно слушать решения, предлагаемые товарищами, даже если они значительно отличаются от собственного варианта решения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- этическим правилам поведения в процессе группового обсуждения и презентации творческой идеи.

2 класс

Обучающийся научится: _____

- придумывать как можно больше вариантов решений задачи;
- устно описывать варианты решения задач, заданных в различной форме (образной, символической, словесной и поведенческой);
- работать в группе методом «мозгового штурма»;
- терпеливо и уважительно слушать решения, предлагаемые товарищами, даже если они значительно отличаются от собственного варианта решения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- этическим правилам поведения в процессе группового обсуждения и презентации творческой идеи;
- проявлять человеческую индивидуальность в процессе решения творческих задач;
- приемам творческой деятельности таким, как: «свободные ассоциации», добавления нетипичных свойств объекту; рассмотрение объектов, ситуаций и явлений с различных точек зрения; систематический обзор и анализ всех мыслимых вариантов данного объекта, явления, события.

3 класс

Обучающийся научится: _____

- этическим правилам поведения в процессе группового обсуждения и презентации творческой идеи;
- проявлять человеческую индивидуальность в процессе решения творческих задач;
- различать оригинальные идеи и идеи повторяющиеся, банальные;
- придумывать как можно больше вариантов решений задачи;
- уметь работать в группе методом «мозгового штурма»;
- устно описывать варианты решения задач, заданных в различной форме (образной, символической, словесной и поведенческой);
- терпеливо и уважительно слушать решения, предлагаемые товарищами, даже если они значительно отличаются от собственного варианта решения;
- презентовать от имени группы сообщая найденное решение.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приемам творческой деятельности таким, как: «свободные ассоциации», добавления нетипичных свойств объекту; рассмотрение объектов, ситуаций и явлений с различных точек зрения; систематический обзор и анализ всех мыслимых вариантов данного объекта, явления, события; динамизация, дихотомия и др.

4 класс

Обучающийся научится: _____

- 5 этическим правилам поведения в процессе группового обсуждения и презентации творческой идеи;
- 6 проявлять человеческую индивидуальность в процессе решения творческих задач;
- 7 различать оригинальные идеи и идеи повторяющиеся, банальные;
- 8 разделять роли в творческой группе («генератор идей», «критик», «организатор работы», «разработчик» и т.п.);
- 9 придумывать как можно больше вариантов решений задачи;
- 10 уметь работать в группе методом «мозгового штурма»;
- 11 устно описывать варианты решения задач, заданных в различной форме (образной, символической, словесной и поведенческой);
- 12 отбирать среди своих идей и идей товарищей оригинальные ответы;
- 13

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-4 КЛАСС (17 часов)

№	Тема	Кол-во часов	Содержание работы
1	Необычные события	1	Развитие творческой продуктивности и оригинальности словесно-логического мышления на основе метода внесения/вынесения; развитие умения преодолевать психологическую инерцию.
2	Заколдованные фигурки	1	Развитие творческой продуктивности словесно-логического мышления на основе метода обзора всех мыслимых вариантов и изменения точки зрения на объект с помощью заданных педагогом условий; развитие способности к дальнейшей разработке идеи.
3	Уменьшение и увеличение	1	Развитие творческой продуктивности наглядно-образного и словесно-логического мышления на основе метода увеличения/уменьшения параметров объекта.
4	Дерево слов	1	Развитие гибкости словесно-логического мышления на основе метода универсализации; развитие способности устанавливать смысловые ассоциации между отдельными словами и группами слов.
5	Спрятанный рисунок	1	Развитие творческой продуктивности наглядно-образного мышления на основе метода универсализации.
6	Эмоции и настроения	1	Развитие творческой продуктивности и гибкости словесно-логического мышления на основе метода дихотомии; развитие умения по разным основаниям классифицировать информацию, отражающую поведение человека; обсуждение этических аспектов межличностного общения.
7	Крестословица	1	Развитие творческой продуктивности и гибкости словесно-логического мышления; развитие способности связывать информацию, выраженную в образах и при помощи слов; развитие способности к разработке деталей придуманных образов.
8	Придумай предложение	1	Развитие творческой продуктивности словесно-логического мышления на основе метода свободных ассоциаций; осознание детьми, что все люди разные и надо уважать мнение, отличное от собственного.

9	Космические туристы	1	Развитие творческой гибкости и оригинальности словесно-логического мышления на основе методов нахождения необычных сторон в привычном объекте и нахождения чего-то необычного за пределами, вокруг привычного объекта.
10	Имя	1	Развитие творческой оригинальности и гибкости словесно-логического мышления на основе методов нахождения необычных сторон в привычном объекте или явлении и дихотомии; рассмотрение этических аспектов межличностного общения.
11	Иначе говоря	1	Развитие гибкости и оригинальности словесно-логического мышления на основе метода обзора всех мыслимых вариантов данного объекта или явления; рассмотрение этических аспектов межличностного общения.
12	Спрячь слово	1	Развитие творческой продуктивности и оригинальности словесно-логического мышления на основе изменения под привычным углом привычных объектов, материалов, ситуаций.
13	Придумай окончание истории	1	Развитие оригинальности словесно-логического мышления на основе методов нахождения необычного за пределами привычного объекта и изменения точки зрения на объект с помощью заданных педагогом условий; развитие умения создавать различные настроения, придумывать оригинальные окончания историй.
14	Придумай слово	1	Развитие творческой продуктивности словесно-логического мышления на основе метода перебора вариантов.
15	Как поднять настроение	1	Развитие творческой продуктивности словесно-логического мышления на основе методов нахождения необычного за пределами привычного объекта и изменения точки зрения на объект с помощью заданных педагогом условий; рассмотрение этических аспектов межличностных взаимоотношений.
16	Планирование	1	Развитие творческой продуктивности и гибкости словесно-логического мышления на основе метода придания объекту динамики/статики; рассмотрение этических аспектов межличностного взаимодействия людей.
17	Газетный репортаж	1	Развитие оригинальности словесно-логического мышления на основе методов придания объекту динамики/статики и нахождения чего-то необычного за пределами привычного объекта; создание необычных сочинений, написанных на основе краткой информации.

Виды деятельности: игровая, драматическая, творческая, поисковая, проблемно-ценностное общение.

Формы организации деятельности на занятиях: поисковая беседа, анализ ситуации, творческие конкурсы, игра, «мозговой штурм», игровая, поисковая самостоятельная групповая или индивидуальная работа, групповые соревнования, индивидуальные соревнования, мягкие соревнования.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Необычные события	1
2	Заколдованные фигурки	1
3	Уменьшение и увеличение	1
4	Дерево слов	1
5	Спрятавшийся рисунок	1
6	Эмоции и настроения	1
7	Крестословица	1
8	Придумай предложение	1
9	Космические туристы	1
10	Имя	1
11	Иначе говоря	1
12	Спрячь слово	1
13	Придумай окончание истории	1
14	Придумай слово	1
15	Как поднять настроение	1
16	Планирование	1
17	Газетный репортаж	1
Итого:		17

Информационно-коммуникативные средства

Мультимедийные обучающие программы

Тренажёрные компьютерные программы

Экранно-звуковые пособия

Компьютер с программным обеспечением

Мультимедийный проектор

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата проведения урока планируемая	Дата проведения урока фактическая	Тема урока	Основание для внесения изменений в программу (номер, дата приказа, причина)