

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Краснощёковского района

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»

**«РАССМОТРЕНО»**

на МО учителей начальных  
классов

Протокол № 5

от «04» августа 2023 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Зам директора по УВР

«07» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор школы

Розбах Н.Ю.

Приказ № 90

от «07» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности**

«Мир глобальных компетенций»

для 1-4 классов начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Направление: формирование функциональной грамотности

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Курс внеурочной деятельности «Мир глобальных компетенций» направлен на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

Рабочая программа разработана на основе программы формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я» кандидата психологических наук О.В. Хухлаевой (Уроки психологии в начальной школе). Программа составлена в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель** курса «Мир глобальных компетенций»: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

### **Задачи:**

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
2. Учит детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей – установку преодоления.
4. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
5. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.
6. Формировать терпимость к мнению собеседника.
7. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
8. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

### **Описание места курса в учебном плане**

В основе реализации программы лежит теоретическая модель групповой работы с младшими школьниками. Программа рассчитана на 1-4 классы, по 1 часу в неделю (0,5 часов в году - 17 часов).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа внеурочной деятельности «Мир глобальных компетенций» способствует достижению следующих **личностных результатов**:

1. Формирование у учащегося готовности и способности к саморазвитию;
2. Развитие мотивации к обучению и познанию;
3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося;
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
6. Развитие эмоционально-волевой сферы, в том числе доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и сопереживания чувствам других людей;
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

А также помогает формированию **метапредметных достижений, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные)**, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. Готовность слушать собеседника и признавать возможность существования различных точек зрения, излагать свое мнение, свою точку зрения и оценку событий;
7. Формирование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
8. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Тема 1. Вспомним чувства.**

Мы рады встрече. Понимаем чувства другого. Мы испытываем разные чувства.

### **Тема 2. Чем люди отличаются друг от друга?**

Люди отличаются друг от друга своими качествами. Хорошие качества людей. Самое важное хорошее качество. Кто такой сердечный человек? Кто такой доброжелательный человек? Трудно ли быть доброжелательным человеком? «Я желаю добра ребятам в классе». Очищаю своё сердце. Какие качества нам нравятся друг в друге? Какими качествами мы отличаемся? Люди отличаются друг от друга своими качествами. В каждом человеке есть светлые и тёмные качества.

### **Тема 3. Какой Я – Какой ТЫ?**

Какой Я? Какой Ты? Трудности младшего школьника в школе, дома, на улице. Школьные трудности. Домашние трудности. Итоговое занятие.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вспомним чувства	3	Групповая, индивидуальная. Упражнения: «Вспомним чувства», «Чувства-воспоминания», «Я тебя понимаю». Творческая работа «Рисунок радости». Графические диктанты.	infourok.ru урок.рф myschool.edu.ru
2.	Чем люди отличаются друг от друга?	8	Групповая, индивидуальная. Упражнения: «Качества», «В чем твоя сила?», «Три качества». Графические диктанты. Анкетирование уровня школьной мотивации (1-4 кл.)	multiurok.ru uchi.ru
3.	Какой Я – какой ТЫ?	6	Групповая, индивидуальная. Упражнения: «Цыганка», «Заяц-хвоста», «Копилка трудностей». Графические диктанты. Обсуждение и творческая работа по сказкам. Игра-конкурс КВН. Методика «Кто Я?»	resh.edu.ru nsportal.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Мы рады встрече	1	infourok.ru
2.	Понимаем чувства другого	1	урок.рф
3.	Мы испытываем разные чувства	1	multiurok.ru
4.	Люди отличаются друг от друга своими качествами	1	infourok.ru
5.	Хорошие качества людей. Самое важное хорошее качество	1	uchi.ru
6.	Кто такой сердечный человек?	1	multiurok.ru
7.	Кто такой доброжелательный человек? Трудно ли быть доброжелательным человеком?	1	infourok.ru
8.	Я желаю добра ребятам в классе	1	урок.рф
9.	Какие качества нам нравятся друг в друге?	1	multiurok.ru
10.	Какими качествами мы отличаемся?	1	uchi.ru
11.	В каждом человеке есть светлые и тёмные качества	1	infourok.ru
12.	Какой Я?	1	nsportal.ru
13.	Какой Ты?	1	nsportal.ru
14.	Трудности в школе, дома, на улице	1	multiurok.ru
15.	Школьные трудности	1	урок.рф
16.	Домашние трудности	1	nsportal.ru
17.	Итоговое занятие	1	uchi.ru

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата проведения урока планируемая	Дата проведения урока фактическая	Тема урока	Основание для внесения изменений в программу (номер, дата приказа, причина)