

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Куйбышевская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Куйбышевская СОШ»)

Согласовано:
На заседании
Управляющего Совета
школы
Протокол №7 от 26.02.2025 г.

Принято:
на заседании
педагогического совета
школы
Протокол №7 от
26.02.2025 г.

Утверждено:
Директор МКОУ
«Куйбышевская СОШ»
/Н.Ю.Розбах/
Приказ № 45/1 от 28.02.2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о ППМС-помощи в МКОУ «Куйбышевская СОШ»

(в новой редакции)

с.Краснощёково
2024 год

1. Общие положения

Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь (далее ППМС-помощь) представляет целостную деятельность ППМС-службы, направленную на преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными условиями, детей-инвалидов.

Целью оказания ППМС-помощи является организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения всех участников образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающегося, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей обучающихся.

Оказание ППМС-помощи обучающимся МКОУ «Куйбышевская СОШ» (базовой школы и филиалов) осуществляется в рамках психолого-педагогических консилиумов (далее ППк), Советов по профилактике на основании нормативно-правовой базы:

Федеральный уровень

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 28.12.2024 - действует с 08.01.2025);
2. Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (редакция от 08.08.2024 - действует с 05.02.2025);
3. Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями от 30.11.2024г);
4. Приказа Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N442 Министерство просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (действует с 1 января 2021 года);
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2024г. N 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (действует с 1 марта 2025 г);
6. Приказа №1598 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с изменениями от 08.11.2022г);
7. приказа № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изменениями от 1 сентября 2016 года);
8. приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514 н Профессиональный стандарт Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
9. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред.от 22.01.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Приказ Министерства просвещения РФ от 19 февраля 2024 г. N110 (Изменения вступают в силу с 1 сентября 2025 г.)
10. приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10 “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области воспитания”

11. приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 №486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

12. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;

13. Распоряжения Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»

14. Распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. №Р-93 «Об утверждении Примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»;

Региональный уровень

1. Постановления Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 15.03.2017;

2. Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»;

3. Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 17.02.2015 № 370 «Об утверждении межведомственного стандарта оказания комплексной помощи (медицинской реабилитации, социально-психологической, психолого-педагогической) несовершеннолетним, пережившим попытку суицида»;

4. Письмо Министерства образования и науки Алтайского края от №02.12.2019 № 23-02/02/ 3612 «Об использовании в работе краевого примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации и методического комментария по заполнению его документации

5. Регламент межведомственного взаимодействия по выявлению и реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (утвержден постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края от 09.12.2016 № 15 (ред. от 15.01.2020 № 1)

За оказание ППМС-помощи в МКОУ «Куйбышевская СОШ» (далее Школа) приказом директора, и.о.заведующего филиалом назначаются ответственные.

2. Основные задачи оказания ППМС-помощи

Основными задачами ППМС-помощи в МКОУ «Куйбышевская СОШ» являются:

■ Оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, в развитии и социальной адаптации;

- Реализация специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучения ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю»;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- участие педагогов, осуществляющих ППМС–помощь, в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, коррекционно-развивающих образовательных программ, адекватных возможностям и способностям учащихся;
- оказание адресной ППМС-помощи сопровождения обучающихся;
- оказание диспетчерской ППМС-помощи сопровождения обучающихся;
- реализация мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей обучающихся.

3. Порядок оказания ППМС-помощи

За ППМС-помощью в ППк в МКОУ «Куйбышевская СОШ» могут обратиться обучающиеся, педагоги или родители (законные представители) Обучающегося относительно его трудностей в обучении, поведения, психического состояния.

При обращении за ППМС-помощью родителями (законными представителями) заполняется согласие на проведение психолого-педагогического обследования и сопровождение ребенка.

При наличии заключения и рекомендаций ПМПК, справки МСЭ о необходимости создания специальных образовательных условий (далее СОУ) для обучающегося с ОВЗ/ инвалидностью, родители (законные представители) пишут заявление о создании СОУ в образовательной организации.

На каждого обучающегося, нуждающегося в ППМС-помощи, приказом директора, и.о. заведующего филиалом назначается куратор. Его роль выполняет классный руководитель.

Оказание ППМС-помощи осуществляется в основные этапы:

Диагностический этап. Целью диагностического этапа является осознание сути проблемы, ее носителей и потенциальных возможностей решения. Диагностический этап начинается с фиксации сигнала проблемной ситуации. На этом этапе важно установить доверительный контакт со всеми участниками проблемной ситуации, помочь им совместно оценить возможности ее решения.

Поисковый этап. Цель поискового этапа–сбор необходимой информации о путях и способах решения проблемы, доведение этой информации до всех участников проблемной ситуации, создание условий для осознания информации самим обучающимся (включая возможность адаптации информации). Консультативный этап. На этом этапе специалисты ППМС-помощи обсуждают со всеми заинтересованными лицами возможные варианты решения проблемы, позитивные и негативные стороны разных решений, строят прогнозы эффективности, помогают выбрать различные методы.

Деятельностный этап. Этот этап обеспечивает достижение желаемого результата.

Рефлексивный этап. Период осмысления результатов деятельности ППМС-помощи по решению той или иной проблемы.

Последовательность предоставления ППМС-помощи

Предоставление ППМС-помощи включает в себя следующие процедуры:

- ✓ Выявление детей, нуждающихся в помощи;
- ✓ Определение их потребностей;
- ✓ Организация сопровождения.

Последовательность предоставления ППМС-помощи в Школе:

Первичное выявление проблемы ребенка:

- ✓ При выявлении проблемы родителями (законными представителями) - родители (законные представители) обращаются к педагогу, непосредственно работающему с ребенком (учителю, классному руководителю);
- ✓ При выявлении проблемы педагогом–педагог сообщает об этом родителям;
- ✓ Родители (законные представители) и педагог обсуждают проблему и пути ее решения;
- ✓ При невозможности решить проблему без вмешательства узких специалистов следует обращение в КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» или КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей».

Определение вида помощи ребенку:

- ✓ Руководитель ППМС-помощи Школы обсуждает с родителями (законными представителями) и педагогом проблему ребенка и определяет необходимость и Порядок обследования ребенка специалистами ППМС-помощи;
- ✓ Родители (законные представители) пишут согласие на работу специалистов Школы с ребёнком;
- ✓ назначенные специалисты ППМС- помощи МКОУ «Куйбышевская СОШ» проводят (при необходимости) индивидуальную диагностику ребенка и, при необходимости, родителей (законных представителей).

Определение программы сопровождения ребенка силами специалистов ППМС- помощи Школы:

- ✓ Руководители ППМС-помощи Школы назначают и проводят заседания консилиумов базовой школы и филиалов МКОУ «Куйбышевская СОШ»
- ✓ на заседании консилиума выявляются потребности ребенка и семьи, принимается решение об организации сопровождения, назначается координатор (классный руководитель) и определяется группа специалистов, участвующих в сопровождении;
- ✓ под руководством координатора разрабатывается план сопровождения, индивидуальный маршрут сопровождения, которые согласовываются с родителями (законными представителями) ребенка; обговаривается роль родителей в процессе сопровождения;
- ✓ в зависимости от ситуации, индивидуальный план сопровождения может составляться на учебный год, полугодие, учебную четверть и т.д.

Реализация индивидуальной программы сопровождения:

- ✓ Координатор отвечает за реализацию программы;
- ✓ В процессе реализации программы 2 раза в год (начало года, конец года) проводится мониторинг с целью отслеживания результатов и оценки динамики развития ребенка;
- ✓ По результатам мониторинга в программу вносятся уточнения и дополнения; формулируются новые цели на следующие этапы сопровождения;
- ✓ в случаях, когда динамика отсутствует или является отрицательной, специалистами по согласованию с родителями (законными представителями)

принимается решение об обращении в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

В случае отсутствия педагога-психолога в филиалах МКОУ «Куйбышевская СОШ», ППк базовой школы оказывается помощь в составлении планов мероприятий по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, организуется получение скайп-консультаций у специалистов Алтайского краевого центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

4. Обязанности специалистов ППМС-помощи МКОУ «Куйбышевская СОШ»

педагог-психолог:

- ✓ Проводит диагностику уровня психического развития обучающегося, его эмоционально - личностных особенностей, отклонений в поведении, характера семейных отношений;
- ✓ Разрабатывает и реализует программу коррекционно-развивающих занятий;
- ✓ Осуществляет психологическое сопровождение
- ✓ При необходимости направляет ребенка на консультацию к другим специалистам;
- ✓ Занимается вопросами семейного консультирования, психологической Профилактики и психологического просвещения обучающихся, родителей и педагогов.

педагоги, классные руководители и др:

- ✓ Проводят мониторинг состояния учебной и внеучебной деятельности;
- ✓ Разрабатывают и реализуют рекомендации по повышению уровня эффективности образования и воспитания;
- ✓ Осуществляют консультативную помощь родителям обучающихся по вопросам обучения и воспитания.
- ✓ Осуществляют педагогическое сопровождение обучающихся;

учитель-логопед:

- ✓ Проводит диагностику состояния речевого развития обучающихся;
- ✓ Определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них дефектов, причин их возникновения;
- ✓ Индивидуальную и/или групповую коррекционную работу с обучающимися;
- ✓ Осуществляет связь с семьей;
- ✓ Оказывает консультационную помощь педагогам и родителям по работе с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии;
- ✓ Осуществляет логопедическое сопровождение (в составе педагогического сопровождения).

Штатный медицинский работник:

- ✓ В рамках ППМС-помощи заполняет паспорта здоровья обучающихся;
 - ✓ Организует углубленную диагностику состояния физического и психического здоровья детей по согласию родителей (законных представителей);
 - ✓ проводит: мероприятия лечебно-профилактического характера; оздоровительные мероприятия; консультативную помощь обучающимся, их родителям, педагогам по вопросам здоровьесбережения, гигиены, профилактики наркомании, алкоголизма, токсикомании и др. заболеваний.
 - ✓ Осуществляет медицинское сопровождение обучающихся в ОО
- штатный медицинский работник.

Социальный педагог:

- ✓ Составляет социальные паспорта обучающихся;
- ✓ Осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин девиантного поведения, социальной дезадаптации детей, оказывает им социальную помощь;
- ✓ Осуществляет мониторинг социальных показателей за учебный год;
- ✓ Осуществляет связь с семьей, а также с различными органами и организациями
- Социальными партнерами ОО;
 - ✓ Обеспечивает создание информационно-документальной базы о детях «группы риска»;
 - ✓ Занимается вопросами семейного консультирования и социального просвещения обучающихся, родителей и педагогов.
 - ✓ Осуществляет социальное сопровождение обучающихся и их семей с проблемами в поведении, социальной адаптации.

5. Перечень документации по оказанию ППМС-помощи:

- Положение о ППМС-помощи обучающимся МКОУ «Куйбышевская СОШ»;
- Приказ о назначении ответственных за оказание ППМС-помощи;
- Письменные заявления (согласия) родителей (законных представителей);
- Список обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи;
- приказы о назначении кураторов по оказанию ППМС-помощи обучающимся, включенным в список;
- тематические планы коррекционно-развивающих занятий;
- программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- индивидуальные карты психического развития обучающихся;
- аналитический отчет за год.