

**Протокол  
собрания родителей (законных представителей ) обучающихся 1-4 классов  
МКОУ «Краснощёковская СОШ №1»**

Дата проведения: \_\_\_\_ 02/ 03.2023

Повестка:

1. Об особенностях обновлённого ФГОС начального общего образования
2. Об изменениях образовательной политики с 2023 года. О введении федеральной основной образовательной программы начального общего образования
3. О задачах, стоящих перед школой
4. О новом федеральном перечне учебников.

1. СЛУШАЛИ: Косоухову Н.А. ,зам.директора по УВР МКОУ «Куйбышевская СОШ»

СООБЩИЛА:

Уважаемые родители (законные представители) обучающихся. В 2022-2023 учебном году наша школа обучалась по обновлённому ФГОС начального общего образования, в связи с введением которого была разработана в новой редакции основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Куйбышевская СОШ».

**Какие основные изменения предусмотрены были обновлённым стандартом?**

Обновление содержания образования направлено на достижение целей Указа Президента № 204 от 07.05.2018 по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования.

Прежде всего, ФГОС явился инструментом обеспечения единого образовательного пространства на территории РФ. Часть 4.ст3 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»( с дополнениями и изменениями) провозглашает принцип: единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства - Единое содержание образования + идеологическая воспитательная работа с обучающимися, педагогическими работниками и родителями). Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания выразились в примерных рабочих программах по предметам, которые заменили авторские программы на основе которых разработано содержание ООП НОО. В связи с изменением запроса на качество образования приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции). Ключевая педагогическая задача: создание условий, инициирующих действие обучающегося. Ключевым принципом был и остаётся системно-деятельностный подход, и все группы результатов, которые должны быть достигнуты при реализации образовательной программы, соотнесены с ним:

Личностные- ориентированы на формирование системы ценности и мотивов;

Метапредметные –ориентированы на формирование следующих универсальных учебных действий: познавательные, коммуникативные и регулятивные действия;

Предметные: в обновленных ФГОС они конкретизированы и систематизированы. Все достигаемые результаты сориентированы по предметам, чего не было в прежнем ФГОС.

Группы личностных результатов сформированы в соответствии с направлениями воспитательной работы): 1. Патриотическое воспитание (4) 2. Гражданское воспитание (8) 3. Духовно-нравственное воспитание (3) 4. Эстетическое воспитание (3) 5. Воспитание ценности научного познания (3) 6. Физическое воспитание. Формирование культуры

здоровья и эмоционального благополучия (5) 7. Трудовое воспитание (5) 8. Экологическое воспитание (5). Всего 36 конкретных формулировок.

Метапредметные результаты: о владение универсальными учебными познавательными действиями:

1. Базовые логические действия – 5, базовые исследовательские действия-6, работа с информацией -6.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: общение- 8, совместная деятельность -4.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация – 2, самоконтроль -2. Всего 33 конкретные формулировки.

Предметные результаты: 15-20 конкретных формулировок в соответствии с учебным предметом. В старых ФГОС предметные результаты были определены не на определённый год (класс) обучения, а на целый уровень. Теперь же мы имеем конкретные достигаемые результаты на каждый класс по каждому предмету. Эти результаты расположены не только в примерных и федеральных рабочих программах по предметам, но и в специальных тематических кодификаторах, изданных отдельными документами и расположенных на официальном сайте федерального института педагогических измерений (ФИПИ). Именно эти кодификаторы используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Кодификатор состоит из двух разделов: раздел 1. «Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по определённому предмету (Проверяемые предметные требования к результатам обучения); раздел 2. «Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания». По этому кодификатору и родителям (законным представителям), и обучающимся постарше будет понятно, каких результатов должны достичь ученики при освоении того или иного предмета, понять, к чему нужно стремиться.

Рабочая программа воспитания, которая теперь вошла в образовательную программу школы, разработана на основе примерного календарного плана работы, который, в свою очередь, разработан в соответствии с общероссийским модулем «Государственная политика в сфере воспитания».

Внеурочная деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

**Какие новые аспекты внеурочной деятельности появились в связи с переходом на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО?**

- Ушло понятие «добровольность», осталось – «возможность выбора»
- Ушли 5 обязательных направлений внеурочной деятельности
- Изменения в объеме часов на уровне НОО – до 1320 часов (было до 1350 часов).

Это на весь уровень, с 1-по 4 кл., при 10 ч. в неделю. В Алтайском крае и в нашей школе реализуется обязательное количество ВД в неделю- 5 часов ( не 10).

- Обязательна соотнесенность ВД с рабочей программой воспитания образовательной организации

- Изменилась структура рабочей программы курса внеурочной деятельности.

- Обязательный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» + рекомендованные курсы (функциональная грамотность, профориентация) ориентированы на единое образовательное пространство, темы и содержание занятий («Разговоры о важном» разрабатываются на федеральном уровне, проходят в 100% школ.

- Рекомендованные курсы основаны на программах, утвержденных на федеральном уровне

Внеурочная деятельность была организована на основе ПИСЬМА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)

Это письмо предусматривает содержательное наполнение внеурочной деятельности:

- Часы ВД рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

- Воспитательная направленность внеурочной деятельности обязательна «С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся (инвариантная часть):

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

- 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

Планы внеурочной деятельности школы сформированы и реализуются в соответствии с вышеуказанными рекомендациями.

## 2. СЛУШАЛИ: Косоухову Н.А., зам.директора по УВР МКОУ «Куйбышевская СОШ». **Изменения 2023 года**

Всё, очень сказано выше, остаётся неизменным и будет продолжать реализовываться. Что же изменится с 01.09.2023 года.

Принят закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» и ст.1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». Согласно этому приказу, школы разрабатывают свои ООП на основе примерных, а федеральных образовательных программ.

(Ст.1, п.10.1. «Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы»;

( ст.12.ч.6 .)»При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основные изменения, которые внесены во ФГОС НОО 2021 года приказом Минпросвещения № 569 от 18.07.2022

-можно организовывать образовательную деятельность в выделенных группах с учётом успеваемости, образовательных потребностей, а также углубленное изучение отдельных предметных областей (предметов);

-организация должна предоставлять не менее одного учебника (учебного пособия) в печатной форме по учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, иностранные языки, и не менее одного учебника в печатной или электронной форме, на каждого обучающегося по иным предметам учебного плана;

3. СЛУШАЛИ: Косоухову Н.А. ,зам.директора по УВР МКОУ «Куйбышевская СОШ».

**СООБЩИЛА: Что нужно сделать в связи с введением ФООП**

В свою очередь, Минпросвещения России утвердило федеральные образовательные программы начального (приказ от 16.11.2022 №992), основного (приказ от 16.11.2022 № 993), среднего (приказ № 1014 от 23.11.2022) общего образования. Они определяют единые базовые объем и содержание образования уровней НОО, ООО и СОО, планируемые результаты освоения образовательных программ. В организационные разделы ФООП включили:

- федеральный учебный план;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Школы должны перейти на федеральные образовательные программы до 1 сентября 2023 года.

До этого срока школе нужно привести все ООП в соответствии с федеральными образовательными программами. Поэтому ближайшая задача- разработать основные образовательные программы школы в соответствии с федеральными образовательными программами. В них нужно будет в первую очередь заменить примерные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, на федеральные рабочие программы, разработать учебный план, календарный график, план внеурочной деятельности , календарный план воспитательной работы в соответствии с федеральными, дать свою характеристику имеющихся условий реализации программы, а также привести их в соответствие с ФГОС. ( кадровые, психолого-педагогические, информационно-методические, материально – технические и иные условия).

В связи с требованиями включать в рабочие программы предметов электронные образовательные ресурсы и в связи с приказом Минпросвещения № 653 от 02.08.2022 «Об

утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную регистрацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», задача- определить нужные ресурсы.

Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации в связи с введением обновлённых ФГОС, но много приходится заниматься и самообразованием, чтобы соответствовать постоянно меняющимся условиям. Так, в этом году учителя работают над проблемой формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, а при формировании рабочих программ по предметам на 2023-2024 учебный год будут распределять работу над заданиями ФГ на весь год.

В работе при формировании своих нормативных документов школа использует федеральные ресурсы. Прежде всего, это сайт «Единое содержание общего образования», сайт института стратегии развития образования, сайт «Российская электронная школа» (РЭШ), ФИПИ и др.. В настоящее время ищем ресурсы для диагностики сформированности функциональной грамотности в начальной школе, так как на РЭШ пока только можно проверить 5-9 классы.

В школе сформирован план по введению федеральных образовательных программ и изменений ФГОС. Все документы можно найти на сайте школы в разделе «ФГОС» (верхняя строка меню).

При формировании части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, будет учтено мнение и предпочтения родителей (законных представителей), а сформированная в новой редакции Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Куйбышевская СОШ» согласована с органом государственного-общественного управления школой –Управляющим советом школы.

#### 4. СЛУШАЛИ: Косоухову Н.А. ,зам.директора по УВР МКОУ «Куйбышевская СОШ» СООБЩИЛА:

Ещё одно новшество – это новый федеральный перечень учебников, утверждён приказом Минпросвещения РФ от 858 от 21.09.2022. Это перечень значительно сокращён в сравнении с предыдущими, теперь практически для каждого предмета определён один, реже 2 учебника. Это также призвано способствовать единому содержанию образования. Предусмотрены предельные сроки использования для каждого учебника из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020). Предельные сроки использования учебников зависят от года изучения предмета. Так, в 1 и 5 классах учебники должны быть заменены до 31 августа 2023 года, для 2 класса – до 31 августа 2024 года и т.д. Минпросвещения сформированы рекомендации по использованию учебников по предметам для 1 – 9 классов в 2023/24 учебном году. Так, целесообразно закупить учебники в соответствии с Приложением № 1:

- Для 1, 2, 5, 6 классов по всем предметам
- Для 7 классов по учебным предметам, курсам, модулям (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика), изучение которых начинается.

Статья 35. ФЗ «Об образовании в РФ» «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания гласит: «Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно- методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов». Поэтому сейчас перед школой стоит непростая задача: определить при имеющихся средствах, что нужно закупить в первую очередь. Дело осложняется тем, что

не все учебники заменены были согласно предыдущему перечню (замена была постепенной), поэтому есть учебники, не входящие в перечень 2020 года, их также нужно заменить в первую очередь. В настоящее время учителя анализируют соответствие содержания имеющихся учебников с содержанием примерных и федеральных рабочих программ по предметам и делают выводы, какие учебники нужно заменить в связи с полным несоответствием или с требованием замены до 31.08.2023, а с заменой каких можно подождать.