

Протокол
собрания родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов
МКОУ «Куйбышевская СОШ»

Дата проведения: ___ 02/ 03.2023

Повестка:

1. Об изменениях во ФГОС среднего общего образования
2. Об изменениях образовательной политики с 2023 года. О введении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования
3. О задачах, стоящих перед школой
4. О новом федеральном перечне учебников.

1. СЛУШАЛИ: Косоухову Н.А. ,зам.директора по УВР МКОУ «Куйбышевская СОШ»

СООБЩИЛА:

Уважаемые родители (законные представители) обучающихся. Приказом Минпросвещения РФ № 732 от 12.08.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования» внесены изменения в действующий ФГОС СОО (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413(ред. 2020 года) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (далее - обновлённый ФГОС СОО)

С 1 сентября 2023 года (рекомендовано в Письме Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 г. N 03-1889 "О направлении информации" вместе с "Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению")) начать реализацию обновлённых ФГОС в 10 кл.

Какие основные изменения предусмотрены обновлённым стандартом СОО - Принцип преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обновление содержание образования направлено на достижение целей Указа Президента № 204 от 07.05.2018 по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования.

Содержание ФГОС СОО обновлено с учетом ведущих направлений научно-технологического развития страны, приоритетов государственной политики в области воспитания и образования и ориентировано на единое содержание среднего общего образования на территории РФ.

При внесении изменений во ФГОС СОО реализовывался принцип единства образовательного пространства и преемственности со ФГОС начального общего и основного общего образования, выраженный в том числе в детализированных требованиях к личностным, метапредметным и предметным результатам.

Уточненные формулировки позволяют привести в соответствие образовательным программам содержание учебников и контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

.Часть 4.ст3 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»(с дополнениями и изменениями) провозглашает принцип: единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства - Единое содержание образования + идеологическая воспитательная работа с обучающимися, педагогическими работниками и родителями). Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания выразились в примерных и федеральных рабочих программах по предметам, которые заменили авторские программы на основе которых разработано содержание ООП СОО.В связи с изменением запроса на

качество образования приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции). Ключевая педагогическая задача: создание условий, инициирующих действие обучающегося. Ключевым принципом был и остаётся системно-деятельностный подход, и все группы результатов, которые должны быть достигнуты при реализации образовательной программы соотнесены с ним:

Личностные- ориентированы на формирование системы ценности и мотивов;

Метапредметные –ориентированы на формирование следующих универсальных учебных действий: познавательные, коммуникативные и регулятивные действия;

Предметные: в обновленных ФГОС они конкретизированы и систематизированы. Все достигаемые результаты сориентированы по предметам.

Группы личностных результатов сформированы в соответствии с направлениями воспитательной работы): 1. Гражданское воспитание (7) .2.Патриотическое воспитание (3) 3. Духовно-нравственное воспитание (5) 4. Эстетическое воспитание (4) 5. .Физическое воспитание (3) 6. Трудовое воспитание (4) 7. Экологическое воспитание (5). 8. Воспитание ценности научного познания (3)

Метапредметные результаты: овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1.Базовые логические действия – 6, базовые исследовательские действия-13, работа с информацией -5.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение-5,совместная деятельность -7.

3.Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация – 7, самоконтроль -4, эмоциональный интеллект -5, принятие себя и других людей-4.

Предметные результаты: конкретные формулировки в соответствии с учебными предметами, изучаемыми на базовом и углубленных уровнях. Требования к предметным результатам формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений, обеспечивают возможность дальнейшего профессионального обучения. Эти результаты расположены не только в примерных и федеральных рабочих программах по предметам, но и в специальных тематических кодификаторах, изданных отдельными документами и расположенных на официальном сайте федерального института педагогических измерений (ФИПИ). Именно эти кодификаторы используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Кодификатор состоит из двух разделов: раздел 1. «Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по определённому предмету (Проверяемые предметные требования к результатам обучения); раздел 2. «Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания». По этому кодификатору и родителям (законным представителям), и обучающимся постарше будет понятно, каких результатов должны достичь ученики при освоении того или иного предмета, понять, к чему нужно стремиться.

- Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО

Реализацию образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО рекомендуется начать с 1 сентября 2023 года в 10 классах.

Основные общеобразовательные программы образовательных организаций подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.

- Общий объем аудиторной работы обучающихся

Общий объем аудиторной работы обучающихся, прописанный в обновленных ФГОС СОО, приведен в соответствие с максимальной аудиторной нагрузкой, обозначенной в требованиях к организации образовательной деятельности, определенных [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. N 2) (далее - СанПиН).

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года среднего общего образования не может быть более 2516 академических часов (на 74 часа меньше по сравнению с предыдущей редакцией ФГОС СОО), что соответствует [СанПиН](#) и позволяет предупредить переутомление и сохранить оптимальный уровень работоспособности обучающихся (не более 37 ч.в неделю при 6-дн.учебной неделе, 34-при пятидневной)

-Определение количества/списка изучаемых учебных предметов

В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика (3 курса: алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности), (ранее было 10) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

Расширение списка обязательных учебных предметов призвано обеспечить качественную подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования в том числе по предметам естественно-научного и социально-гуманитарного цикла (физика, химия, биология, обществознание, география), изучение которых в соответствии с предыдущей редакцией ФГОС СОО осуществлялось по выбору обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Сохранение на уровне среднего общего образования обязательного изучения русского языка на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СОО, связано с тем, что русский язык - государственный язык Российской Федерации. Экзамен по русскому языку обязателен для всех обучающихся, владение современным литературным языком, навыками работы с различной текстовой информацией необходимы каждому выпускнику образовательной организации независимо от профиля обучения.

Важным изменением является включение изучения некоторых учебных предметов на углубленном уровне на уровне среднего общего образования, в том числе одного из самых выбираемых предметов для прохождения ГИА в 11 классе - обществознания. В этой связи для усиления правоведческой и экономикovedческой составляющих образования содержание таких предметов, как "Право" и "Экономика", интегрировано в предмет "Обществознание" базового и углубленного уровня.

Содержание учебного предмета "Астрономия" вошло в полном объеме в содержание учебного предмета "Физика", также сохранены и требования к предметным результатам. Содержание учебных предметов "Естествознание" и "Экология" сквозной содержательной линией включено в такие учебные предметы как "Биология", "Химия", "Физика", усиливая содержание этих предметов.

Содержание учебного предмета "Россия в мире" вошло в учебные предметы "История" и "Обществознание".

В связи с тем, что такие предметы как "Право", "Экономика", "Естествознание", "Россия в мире", "Экология" изучались по выбору обучающихся, образовательные результаты, формируемые содержанием указанных учебных предметов, не являлись предметом оценки в рамках ГИА и иных оценочных процедур. Освоение обучающимися образовательных программ по названным учебным предметам не проверялось. В

настоящее время благодаря утверждению обновленного ФГОС СОО эта работа будет систематизирована, содержание обозначенных во ФГОС СОО учебных предметов будет проверяться в рамках оценочных процедур.

Таким образом, в обновленном ФГОС СОО сохранены объем и содержание всех учебных предметов предыдущей редакции ФГОС СОО. Более того, в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе включить в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями общеобразовательной организации.

Обновление ФГОС СОО позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

Обязателен курс «Индивидуальный проект». Одним из метапредметных результатов выпускников на уровне среднего общего образования: овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности (п. 17.3. ФГОС СОО с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. Эти навыки являются основным объектом оценки метапредметных результатов (п.18.7. ФГОС СОО). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать (п. 25.2.4.2. ФООП СОО):

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Кроме того, результаты освоения основной образовательной программы в большинстве предметных областей конкретизируют требования к предметным результатам в контексте результатов индивидуального проектирования. Учебный курс «Индивидуальный проект» является общим учебным курсом, который должен быть включен во все учебные планы всех профилей обучения. Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются образовательной организацией (п. 18.20.1 ФООП СОО). Таким образом, образовательная организация сама определяет, содержание курса «Индивидуальный проект» с учетом планируемых образовательных результатов. Объем программы учебного курса «Индивидуальный проект» составляет 35 часов (п. 27.20 ФООП СОО), реализуется в 10 классе. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия в рамках вариативного компонента внеурочной деятельности по отдельным профилям, может быть предусмотрена подготовка и защита индивидуальных проектов (п. 29.14.2. ФООП СОО). Программа УУД основной образовательной программы школы должна обеспечить создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (п. 25.1.5. ФООП СОО)

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии возможностей школы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть использована:

- на увеличение часов учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

Могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в которых формируются индивидуальные образовательные траектории (содержание предметов, курсов, модулей, темп изучения и др.)

Может быть включено 3 и более предмета на углубленном уровне.

ФООП СОО содержит 13 рекомендуемых профилей обучения (без учёта профилей с изучением родного языка»

ФООП СОО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(19 вариантов)

- ◆ технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- ◆ технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- ◆ естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- ◆ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- ◆ социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- ◆ социально-экономический профиль (математика (У), география (У), обществознание (У))
- ◆ социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- ◆ универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- ◆ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- ◆ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- ◆ естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- ◆ социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- ◆ гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- ◆ универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

12

2. СЛУШАЛИ Косоухову Н.А., зам.директора по УВР МКОУ «Куйбышевская СОШ». Изменения 2023 года

Принят закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» и ст.1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». Согласно этому приказу, школы разрабатывают свои ООП на основе примерных, а федеральных образовательных программ.

(Ст..1, п.10.1. «Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы»;

Минпросвещения России утвердило федеральную образовательную программу среднего общего образования (приказ № 1014 от 23.11.2022). Она определяет единые

базовые объем и содержание образования уровня СОО, планируемые результаты освоения. В организационные разделы ФОП включили:

- федеральный учебный план;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

(ст.12.ч.6 .)»При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». По остальным предметам –Примерные рабочие программы. Для разработки остальных программ можно использовать сервис Конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>) (федеральный учебно-методический ресурс, соответствующий ФГОС СОО и примерным (федеральным) рабочим программам.)

3. СЛУШАЛИ: Косоухову Н.А., зам.директора по УВР МКОУ «Куйбышевская СОШ»

СООБЩИЛА: Что нужно сделать до начала 2023-2024 учебного года.

Школы должны перейти на федеральные образовательные программы до 1 сентября 2023 года. До 01 сентября необходимо внести изменения в учебно-методическую документацию и иные ЛНА ОО по организации образовательной деятельности в старшей школе. Нужно разработать основную образовательную программу среднего общего образования МКОУ «Куйбышевская СОШ» в соответствии с обновлённым ФГОС СОО, в которую нужно включить учебный план, календарный график, план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы, разработанные в соответствии с федеральными; дать свою характеристику имеющихся условий реализации программы, а также привести их в соответствие с ФГОС. (кадровые, психолого-педагогические, информационно-методические, материально – технические и иные условия).

В первую очередь, нужно выбрать профиль обучения (количество часов физкультуры варьируется с учетом профиля), определить предметы, изучаемые на углубленном уровне, режим учебной недели. Определиться с наполнением части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС План внеурочной деятельности разрабатывается на основе Плана внеурочной деятельности федеральной образовательной программы, надо будет сформировать оптимальный план ВД, содержащий инвариантную часть ВД, в т.ч. обязательный курс ВД «Разговоры о важном», и вариативную, формируемую в зависимости от профиля. Общий объем ВД- не более 10 ч.в неделю.

Т.к. формирование календарного графика относится к компетенции школы, надо с учетом федерального разработать календарный график.

В связи с требованиями включать в рабочие программы предметов электронные образовательные ресурсы и в связи с приказом Минпросвещения № 653 от 02.08.2022 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную регистрацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», задача- определить нужные ресурсы.

Учителям школы, работающим на уровне СОО, надо изучить новшества, спланировать работу по достижению образовательных результатов, повысить свою квалификацию, чтобы соответствовать постоянно меняющимся условиям.

В работе при формировании своих нормативных документов школа использует федеральные ресурсы. Прежде всего, это сайт «Единое содержание общего образования», сайт института стратегии развития образования, сайт «Российская электронная школа» (РЭШ), ФИПИ и др.. В школе сформирован план по введению федеральных образовательных программ и изменений ФГОС. Все документы можно найти на сайте школы в разделе «ФГОС» (верхняя строка меню).

Сформированная Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Куйбышевская СОШ» будет согласована с органом государственного управления школой –Управляющим советом школы.

4. СЛУШАЛИ: Косоухову Н.А. ,зам.директора по УВР МКОУ «Куйбышевская СОШ» СООБЩИЛА:

Ещё одно новшество – это новый федеральный перечень учебников, утверждён приказом Минпросвещения РФ от 858 от 21.09.2022. Это перечень значительно сокращён в сравнении с предыдущими, теперь практически для каждого предмета определён один, реже 2 учебника. Это также призвано способствовать единому содержанию образования. Предусмотрены предельные сроки использования для каждого учебника из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020). Предельные сроки использования учебников зависят от того, вошел ли используемый в настоящее время учебник в новый федеральный перечень. Если вошел, его можно использовать до 25.09.2025 года. Если нет, смотреть предельные сроки использования.

Статья 35. ФЗ «Об образовании в РФ» «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания гласит: «Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно- методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов». Поэтому сейчас перед школой стоит непростая задача: определить при имеющихся средствах, что нужно закупить в первую очередь. Дело осложняется тем, что не все учебники заменены были согласно предыдущему перечню (замена была постепенной), поэтому есть учебники, не входящие в перечень 2020 года, их также нужно заменить в первую очередь. В настоящее время учителя анализируют соответствие содержания имеющихся учебников с содержанием примерных и федеральных рабочих программ по предметам и делают выводы, какие учебники нужно заменить в связи с полным несоответствием или с требованием замены до 31.08.2023, а с заменой каких можно подождать.