

## План психолого – педагогического сопровождения подготовки обучающихся МКОУ «Куйбышевская СОШ» к ВПР в 2024-2025 учебном году

No	Мероприятия	Сроки					
Подготовительный этап							
1	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР:	сентябрь - декабрь					
	- «Как помочь ребенку справиться со стрессом»;						
	- «Психологическая поддержка ребенка»						
	Просветительский этап						
2	Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	в течение года					
3	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»						
4	Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности»						
	Диагностический этап						
5	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	ноябрь – декабрь					
6	Выявление учащихся «группы риска»	ноябрь – декабрь					
	Консультационный этап						
7	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	январь - февраль					
8	Индивидуальные консультации родителей по педагогическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	в течение года					
	Организационный этап						
9	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	январь -февраль					
10	Реализации стратегий адресной педагогической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	февраль - март					
	Коррекционно-развивающий этап						

11	Реализация комплекса индивидуальных и групповых педагогических мероприятий поддержки учащихся при	январь - март				
	проведении ВПР					
12	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка	Январь - март				
	использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности					
Заключительный этап						
13	Анализ возникших педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по	май - июнь				
	психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.					