

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУЙБЫШЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

**«ПРИНЯТО»**

На педагогическом совете  
Протокол №1 от  
«29» августа 2022 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МКОУ  
«Куйбышевская СОШ»

\_\_\_\_\_/Н.Ю. Розбах/

Приказ №96/1  
от 31.08.2022



**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования МК ДОУ «Куйбышевский  
детский сад»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (в редакции от 14 декабря 2017 года № 1218);
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- Уставом МКОУ «Куйбышевская СОШ»;
- Положением о проведении самообследования МКОУ «Куйбышевская СОШ».

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в МК ДОУ «Куйбышевский детский сад», состав документации по итогам внутренней системы оценки качества образования, функционал субъектов внутренней системы оценки качества образования, регулирует порядок организации внутренней системы оценки качества образования, связь внутренней системы оценки качества образования и самообследования.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанника, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО;

- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;
  - целевой ориентир - форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО;
  - диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;
  - встроенное педагогическое наблюдение – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких - либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.
- 1.4. Внутренняя система оценки качества образования:
- функционирует во взаимосвязи с системой внутриучрежденческого контроля реализации ООП ДО;
  - является базой для подготовки отчета о самообследовании;
  - строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

## **2. Направления ВСОКО**

- 2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:
- условия реализации ООП ДО;
  - образовательная деятельность ДОО;
  - результаты освоения ООП ДОО на этапе завершения дошкольного образования;
  - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
- 2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.
- 2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:
- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
  - программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
  - психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
  - материально-технической базы ДОО;
  - развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
  - финансово-экономических условий.
- 2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:
- соответствие структуры ООП ДО;
  - соответствие содержания ООП ДО;
  - наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
  - наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- 2.5. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию с заместителем по УВР информацию использует воспитатель группы для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

### **3. Организация функционирования ВСОКО**

3.1. Функционирование ВСОКО организует директор школы с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

3.2. Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения ООП ДО;
- в рамках мероприятий внутриучрежденческого контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

3.3. Оценку условий проводит заведующий (заведующий филиалом).

3.4. К оценке условий привлекается бухгалтер с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

3.5. Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит заместитель по УВР.

3.6. Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует заместитель по УВР, готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

3.7. Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.

3.8. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят воспитатели. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

3.9. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю апреля.

3.10. По итогам оценки воспитатель готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

3.11. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатель:

- раздаёт родителям воспитанников для заполнения анкеты;
- собирает заполненные анкеты;
- обобщает результаты анкетирования и предоставляет заместителю УВР сводную информацию по группе.

3.12. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1–3.11 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

### **4. Инструменты ВСОКО**

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль (оперативный, предупредительный, текущий);
- тематический контроль;
- итоговый контроль.

## **5. Документация ВСОКО**

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- программный комплекс по ведению контрольной деятельности ДОУ
- картограммы и аналитические справки по всем видам контроля..

5.2. Копии настоящего положения к нему размещаются на сайте МК ДОУ «Куйбышевский детский сад» в составе материалов отчета о самообследовании.

5.3. Заполненные шаблоны оценки хранятся у старшего воспитателя согласно номенклатуре дел.

5.4. Воспитатель готовит справки в рамках внутриучрежденческого контроля реализации ООП ДО.

5.4.1. Справка по результатам контроля должна содержать в себе следующие разделы:

- вид контроля;
- тема проверки;
- цель проверки;
- сроки проверки;
- состав комиссии (в соответствии с планом-графиком внутриучрежденческого контроля);
- результаты проверки (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.);
- выводы;
- предложения и рекомендации;
- подписи проверяемых.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения на основе решения педагогического совета.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.